

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Консультативная практика на основе
различных психотерапевтических парадигм»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми теориями психотерапии и их использованием в психотерапевтической практике, а также формирование навыков ведения консультативной и коррекционной работы с использованием приемов и методов различных направлений в психотерапии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить ключевые понятия и особенности базовых теорий психотерапии.
2. Сформировать умение осмысливать «мишени» базовых психотерапевтических подходов и видеть существенные различия между ними.
3. Осознать психологические механизмы психотерапевтических подходов.
4. Научиться понимать специфику формирования психотерапевтических отношений и отбирать техники, адекватные для решения конкретных задач клиента.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм» (Б1.В.ОД.4) относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестре.

Специальные требования к входным знаниям не предусмотрены.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

- способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать как понимаются причины проблем клиента представителями различных психотерапевтических направлений; какие цели и задачи при работе с клиентами ставят перед собой специалисты различных направлений; какие методы и техники работы с клиентами они предлагают; какова специфика отношений с клиентом у представителей различных направлений;

уметь ориентироваться в особенностях направлений психотерапии, использовать разнообразные приемы установления контакта с клиентом, выявления психологической проблематики клиента, воздействия на клиента в процессе работы с ним, оценивать результаты собственной деятельности по оказанию психологической помощи;

владеть навыками использования методов и техник базовых направлений психотерапии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 академических часов).

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Общее представление об основных (базовых) направлениях в психотерапии. Т1. Поведенческая терапия Дж.Вольпе: становление и развитие, ключевые понятия, особенности терапевтического процесса, техники терапии, пример из практики.	1	6		18	44	
	Итого в 1-м семестре		6		18	44	4 зачет
2.	Т2. Рационально-эмотивная терапия А.Эллиса, когнитивная терапия А.Бека: становление и развитие, ключевые понятия, особенности терапевтического процесса, техники терапии, пример из практики.	2	6		18	44	
	Итого в 2-м семестре		6		18	44	4 зачет
3.	Т3. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса: становление и развитие, ключевые понятия, особенности терапевтического процесса, терапевтические отношения, пример из практики.	3	6		18	44	

	Итого в 3-м семестре		6		18	44	4 зачет
4.	Т4.Психоанализ как направление в психотерапии: становление и развитие, ключевые понятия, особенности терапевтического процесса, техники терапии, пример из практики.	4	6		18	39	
	Итого в 4-м семестре		6		18	39	9 экзамен
	ИТОГО – 288 час.		24		72	171	21