

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Культурная антропология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель: Дать студентам общее представление о родовых особенностях человека, о специфике его психики и регуляторов поведения по сравнению с высшими животными, об эволюционных истоках социальной агрессии и становлении культуры ненасилия, о механизмах и последствиях кризисов, провоцируемых человеческой деятельностью, а также о возможных перспективах человека в обозримом будущем.

Задачи:

- Ознакомить слушателей с современными научными представлениями:
- о происхождении человека и культуры, этапах их становления, формировании этнического и культурного разнообразия;
 - об истории и этапах развития человеческого сотрудничества;
 - о культурных механизмах обеспечения социальной устойчивости, периодического обострения и преодоления антропогенных кризисов в прошлом и в настоящем;
 - об условиях сохранения мировой цивилизации в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Культурная антропология» (Б1.Б.10) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во втором и третьем семестрах.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории, понятия, законы, направления развития антропологии, обеспечивающие условия для формирования мировоззрения и понимание личностью современных представлений о картине мира; место антропологии в системе гуманитарного и естественнонаучного знания;
- исторические этапы эволюции человека, современные научные представления о природе человека, о законах экологии его жизни;
- основные положения генетической теории наследственности, ее место и роль в формировании учения об индивидуальной изменчивости человека;

уметь:

- системно интерпретировать основные положения философской антропологии, посвященные изучению природы и эволюции человека;
- объективно анализировать и оценивать философскую и научную информацию, обуславливающую понимание законов развития общества, особенностей его настоящего состояния;
- интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о человеке;

владеть:

- основным категориальным аппаратом, обеспечивающим понимание текстов по антропологии;
- навыками научной дискуссии по проблемам антропологии;
- приемами интеграции знаний о человеке из различных областей науки и философии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 академических часа).

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Предметы общей, сравнительной и культурной антропологии. Человек	2	4		8	22	Участие в семинаре

	в современной биологической систематике						
2.	Формирование человека, общества и культуры в палеолите	2	2		10	22	Участие в семинаре
	Итого во 2-м семестре		6		18	44	4 зачет
3.	Механизмы и этапы становления ненасилия в историческое время	3	2		6	16	
4.	Инструментальная и гуманитарная культура. Модель техно-гуманитарного баланса	3	2		6	16	
5.	Эволюционные предпосылки и перспективы преодоления социального насилия	3	2		6	19	
	Итого в 3-м семестре		6		18	39	9 экзамен
	ИТОГО – 144 часа		12		36	83	13