



Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(НОУ ВО «МСПИ»)

## П Р И К А З

«30» 09. 2016г

№ 34

**Об утверждении Правил приема в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» на 2017/2018 учебный год**

В целях подготовки приема студентов на 1 курс в 2017/2018 учебном году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

### П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить «Правила приема в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» на 2017/2018 учебный год» (Приложение 1).

ОСНОВАНИЕ: выписка из протокола заседания Ученого совета института от 29.09.2016 года, протокол №1.

Ректор МСПИ

Д.А. Мельников

**ПРАВИЛА ПРИЁМА  
В НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
на 2017/18 учебный год**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Правила приема в Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» составлены на основании:

- Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921);
- Приказа Минобрнауки России от 04.09.2014 № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Рособнадзора от 23.03.2015 № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.03.2015, серия 90Л01 № 0008310, регистрационный № 1324, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельства об аккредитации от 20.04.2015, серия 90А01 № 0001347, регистрационный № 1268; срок действия до 25 июня 2018 г.;
- Устава НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт».

2. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (далее – Правила приема) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – МСПИ, Институт).

3. МСПИ **объявляет прием на обучение** по следующим направлениям подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

**БАКАЛАВРИАТ:**

**1) Очная форма обучения**

| <b>Код и наименование направления подготовки,<br/>профиль подготовки</b>  | <b>Срок<br/>обучения</b> | <b>Квалификация</b> |
|---|--------------------------|---------------------|
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>  |                          |                     |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология</i>          | 4 года                   | Бакалавр            |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная психология</i>                                  | 4 года                   | Бакалавр            |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Сурдопедагогика</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>  |                          |                     |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Иностранный (английский) язык</i>  | 4 года                   | Бакалавр            |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>  | 4 года                   | Бакалавр            |
| <b>Факультет практической психологии</b>  |                          |                     |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Консультативная психология</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Психологическое сопровождение семьи и семейное консультирование</i>                          | 4 года                   |                     |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Клиническая психология и психология здоровья</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Практическая психология в социальной сфере</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Психология виртуальной среды</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |                          |                     |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управление государственными и муниципальными закупками</i>   | 4 года                   | Бакалавр            |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i> | 4 года                   | Бакалавр            |

**2) Очно-заочная форма обучения**

| <b>Код и наименование направления подготовки,<br/>профиль подготовки</b>                                       | <b>Срок<br/>обучения</b> | <b>Квалификация</b> |
|--|--------------------------|---------------------|
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |                          |                     |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия</i>                                      | 4,5 года                 | Бакалавр            |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология</i> | 4,5 года                 | Бакалавр            |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная психология</i>                                  | 4,5 года | Бакалавр |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Сурдопедагогика</i>   | 4,5 года | Бакалавр |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>  |          |          |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,<br>Психолого-педагогическое консультирование                             | 4,5 года | Бакалавр |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>  | 4,5 года | Бакалавр |
| 44.03.05 Педагогическое образование, <i>Начальное образование и Иностранный (английский) язык</i>                       | 5 лет    | Бакалавр |
| <b>Факультет практической психологии</b>  |          |          |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Консультативная психология</i>   | 4,5 года | Бакалавр |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Психологическое сопровождение семьи и семейное консультирование</i>                          | 4,5 года | Бакалавр |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Клиническая психология и психология здоровья</i>   | 4,5 года | Бакалавр |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Практическая психология в социальной сфере</i>   | 4,5 года | Бакалавр |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Психология виртуальной среды</i>   | 4,5 года | Бакалавр |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |          |          |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управление государственными и муниципальными закупками</i>   | 4,5 года | Бакалавр |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i> | 4,5 года | Бакалавр |
| 39.03.01 Социология,<br><i>Социология маркетинга и рекламы</i>  | 4,5 года | Бакалавр |
| 39.03.01 Социология,<br><i>Технологии социологического исследования</i>   | 4,5 года | Бакалавр |

### 3) Заочная форма обучения

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>профиль подготовки</i>  | Срок<br>обучения | Квалификация |
|--|------------------|--------------|
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |                  |              |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия</i>                                      | 5 лет            | Бакалавр     |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология</i> | 5 лет            | Бакалавр     |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная психология</i>                         | 5 лет            | Бакалавр     |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Сурдопедагогика</i>                                | 5 лет            | Бакалавр     |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>   |                  |              |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Практическая психология</i>   | 5 лет            | Бакалавр     |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование</i>  | 5 лет            | Бакалавр     |

|   |       |          |
|---|-------|----------|
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Иностранный язык</i>   | 5 лет | Бакалавр |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>  | 5 лет | Бакалавр |
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование и Начальное образование</i>                           | 6 лет | Бакалавр |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |       |          |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управление государственными и муниципальными закупками</i>   | 5 лет | Бакалавр |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i> | 5 лет | Бакалавр |
| 38.03.02 Менеджмент,<br><i>Управление предпринимательской деятельностью</i>   | 5 лет | Бакалавр |
| 38.03.02 Менеджмент,<br><i>Управленческий учет и финансовый анализ</i>  | 5 лет | Бакалавр |
| 42.03.02 Журналистика,<br><i>Сетевые и теле-радио СМИ</i>   | 5 лет | Бакалавр |

### МАГИСТРАТУРА:

#### 1) Очная форма обучения

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>магистерская программа</i> | Срок<br>обучения | Квалификация |
|---|------------------|--------------|
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>                                    |                  |              |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Психология бизнеса и карьеры</i>                 | 2 года           | Магистр      |
| 44.04.01 Педагогическое образование,<br><i>Менеджмент в образовании</i>     | 2 года           | Магистр      |

#### 2) Очно-заочная форма обучения

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>магистерская программа</i>  | Срок<br>обучения | Квалификация |
|--|------------------|--------------|
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |                  |              |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</i> | 2,5 года         | Магистр      |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с ОВЗ</i>                             | 2,5 года         | Магистр      |
| <b>Факультет практической психологии</b>   |                  |              |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Консультативная психология</i>  | 2,5 года         | Магистр      |

|  |          |         |
|--|----------|---------|
| 37.04.01 Психология,<br><i>Арт-терапия в психологической практике</i>      | 2,5 года | Магистр |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Трансодальная аналитика</i>                     | 2,5 года | Магистр |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>                        |          |         |
| 39.04.01 Социология,<br><i>Социология управления и кадровый менеджмент</i> | 2,5 года | Магистр |

### 3) Заочная форма обучения

| <b>Код и наименование направления подготовки,<br/><i>магистерская программа</i></b>   | <b>Срок<br/>обучения</b> | <b>Квалификация</b> |
|---|--------------------------|---------------------|
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>  |                          |                     |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,<br><i>Психолого-педагогические технологии дошкольного и начального образования</i> | 2,5 года                 | Магистр             |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |                          |                     |
| 42.04.02 Журналистика,<br><i>Медиа менеджмент</i>   | 2,5 года                 | Магистр             |

4. Правила приема (в том числе процедура зачисления) в МСПИ установлены в части, не урегулированной законодательством об образовании.

5. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

5.1. К освоению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

**при поступлении на обучение по программам бакалавриата** - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

**при поступлении на обучение по программам магистратуры** - документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца, документ об образовании):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным

государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

6. МСПИ утвердил количество мест с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (приложение 5).

7. Прием на обучение осуществляется **на первый курс** Прием на обучение осуществляется по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

8. Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, установленных в пункте 116 Правил приема в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Условия приема на обучение по ОПОП гарантируют соблюдение права на образование и зачисление лиц из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

10. Прием на обучение в МСПИ проводится:

1) **по программам бакалавриата** (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

а) **на базе среднего общего образования** - на основании оцениваемых по сто-балльной шкале результатов единого государственного экзамена ЕГЭ 2013-2017 годов (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в случаях, установленных пунктом 25. Правил приема;

б) **на базе среднего профессионального или высшего образования** (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых установлены пунктом 23 Правил приема.

2) **по программам магистратуры** - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых установлены пунктом 27 Правил приема.

10.1. Лица, указанные в частях 3.1 и 3.3 статьи 5 и статье 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 19, ст. 2289; 2015, N 1, ст. 42; N 44, ст. 6048; 2016, N 27, ст. 4240; ст. 4241) (далее - Федеральный закон N 84-ФЗ), принимаются на обучение в организации, расположенные как на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя (далее - территория Крыма), так и за пределами территории Крыма, в соответствии с особенностями, установленными Порядком приема.

11. МСПИ проводит прием по следующим **условиям поступления** на обучение (далее - условия поступления):

1) **раздельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;**

2) **раздельно по программам бакалавриата, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля, магистерской программы) в соответствии с пунктом 13 Правил приема;**

12. Для поступающих на обучение **по программам бакалавриата на базе различных уровней образования**, в МСПИ проводится **единый конкурс** по одинаковым условиям поступления.

13. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 2 пункта 12 Правил приема) может проводиться следующими способами:

по каждой программе бакалавриата и магистратуры в пределах направления подготовки;

по совокупности программ бакалавриата и магистратуры в пределах направления подготовки.

По различным программам бакалавриата и магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами.

14. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее - документы, необходимые для поступления или поданные документы).

15. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе предоставлять в Институт документы, необходимые для поступления, отзываться поданные документы).

Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

16. При посещении Института и (или) очном взаимодействии с Факультетской отборочной комиссией поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

17. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией, состав которой утверждается ректором МСПИ. Председателем Приемной комиссии является ректор МСПИ. Председатель Приемной комиссии назначает ответственного секретаря Приемной комиссии, который организует работу Приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний в Институте создаются приказом ректора экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым приказом ректора. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

18. При приеме в МСПИ на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг **по очной и очно-заочной формам обучения** установлены следующие сроки приема:

**1) по программам бакалавриата:**

срок начала приема документов, необходимых для поступления – **22 мая**;

срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение только по результатам ЕГЭ – **29 августа**;

срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности – **25 августа**;

срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) иных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно – **19 августа**;

срок завершения проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний – **29 августа**;

срок завершения зачисления – **31 августа**.



## 2) по программам магистратуры:

|  |               |
|--|---------------|
| срок начала приема документов, необходимых для поступления     | – 22 мая;     |
| срок завершения приема документов, необходимых для поступления | – 25 августа; |
| срок завершения вступительных испытаний                        | – 29 августа; |
| срок завершения зачисления                                     | – 31 августа. |

19. При приеме в МСПИ на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по **заочной форме обучения** устанавливаются следующие сроки приема:

### 1) по программам бакалавриата:

|  |                     |
|--|---------------------|
| срок начала приема документов, необходимых для поступления,  | – 22 мая;           |
| срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение только по результатам ЕГЭ  | <b>29 сентября;</b> |
| срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний творческой (или профессиональной) направленности | <b>27 сентября;</b> |
| срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) иных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно                | <b>27 сентября;</b> |
| срок завершения проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний   | <b>28 сентября;</b> |
| срок завершения зачисления   | <b>30 сентября.</b> |

### 2) по программам магистратуры:

|   |                     |
|---|---------------------|
| срок начала приема документов, необходимых для поступления      | – 22 мая;           |
| срок завершения приема документов, необходимых для поступления, | <b>27 сентября;</b> |
| срок завершения вступительных испытаний                         | <b>28 сентября;</b> |
| срок завершения зачисления                                      | <b>30 сентября.</b> |

20. При наличии мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, оставшихся вакантными после зачисления, Институт может объявить дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с пунктом 130 Правил приема.

## II. Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

21. При приеме лиц, поступающих на обучение по программам **бакалавриата на базе среднего общего образования**, МСПИ:

а) утверждает вступительные испытания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

б) включает в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой или профессиональной направленности на следующие направления подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – **собеседование;**
- 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) – **профессиональное испытание;**
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – **профессиональное испытание;**
- 42.03.02 Журналистика – **творческое испытание.**

21.1. Общеобразовательные вступительные испытания при приеме на программы бакалавриата проводятся в МСПИ в письменной форме (тестирование).

21.2. Дополнительные вступительные испытания творческой или профессиональной направленности при приеме на программы бакалавриата проводятся в МСПИ в форме собеседования.

21.3. Лица, получившие в 2017 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно. Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, в течение календарного года, в котором они получили аттестат о среднем общем образовании.

21.4. Вступительные испытания при приеме на программы магистратуры проводятся в МСПИ в форме собеседования.

22. При приеме лиц, поступающих на обучение по программам **бакалавриата на базе профессионального образования**, МСПИ:

а) устанавливает количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

б) включает в перечень вступительных испытаний все общеобразовательные и дополнительные вступительные испытания, включенные в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

в) для каждого общеобразовательного вступительного испытания устанавливает форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно, либо определяет, что формой вступительного испытания является ЕГЭ;

г) **может заменять** общеобразовательные вступительные испытания, установленные Приказом № 1204 в качестве **вступительных испытаний по выбору образовательной организации высшего образования**, и (или) дополнительные вступительные испытания **иными вступительными испытаниями**, проводимыми организацией высшего образования самостоятельно:

✓ при приеме лиц, имеющих среднее профессиональное образование, на обучение по специальностям и направлениям подготовки, относящимся к **той же укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**, что и полученная ими специальность среднего профессионального образования;

✓ при приеме на обучение лиц, **имеющих высшее образование**.

23. При приеме на обучение по программам бакалавриата Институт утвердил следующие **вступительные испытания**:

23.1. для граждан РФ (приложение 2);

23.2. для граждан иностранных государств (приложение 3).

24. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний **признаются результаты ЕГЭ 2013-2017 годов**, либо указанные вступительные испытания проводятся Институтом самостоятельно в соответствии с пунктами 23 и 25 Правил приема.

25. **Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования** могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания (далее - вступительные испытания для отдельных категорий поступающих), проводимые Институтом самостоятельно:

1) **по любым общеобразовательным предметам**:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **сданы не в форме ЕГЭ** (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

2) **по отдельным общеобразовательным предметам** - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

25.1. При реализации прав, указанных в пункте 21.3 и подпункте 1) пункта 25, поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний (при реализации права, указанного в подпункте 2) пункта 25 Правил приема, поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, только по тем общеобразовательным предметам, по которым они прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно не сдавали ЕГЭ).

25.2. При реализации прав, указанных в пункте 21.3 и подпунктах 1) и 2) пункта 25 Правил приема поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

26. Поступающие, указанные в пункте 25 Правил приема, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих по всем общеобразовательным предметам, по которым им предоставлено такое право, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам.

**27. Поступающие на базе профессионального образования могут:**

а) **использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний**, проводимых Институтом самостоятельно;

б) могут реализовывать права, указанные в пункте 26 Правил приема, если формой общеобразовательного вступительного испытания для поступающих на базе профессионального образования является ЕГЭ;

в) поступать на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования.

**28. Вступительные испытания** при приеме на обучение по программам **магистратуры** установлены в приложении 4.

29. При формировании программ вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, Институт руководствуется следующим:

а) программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

б) программы вступительных испытаний, указанных в подпункте «г» пункта 20 Правил приема, формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования и (или) соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

в) программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

30. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов):

а) при приеме на обучение по программам **бакалавриата** результаты каждого вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, оцениваются по **100-балльной шкале**, при приеме на обучение по программам **магистратуры** - по **10-балльной шкале**;

б) для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Институтом, в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается МСПИ. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

в) минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, для вступительного испытания, указанного в подпункте «г» пункта 20 Правил приема, и для вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются Институтом самостоятельно.

31. В МСПИ для **общеобразовательных вступительных испытаний** утверждено **минимальное количество баллов ЕГЭ и вступительных испытаний**, проводимых Институтом:

| Общеобразовательный предмет | Минимальное количество баллов |                             |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                             | утвержденное МСПИ             | утвержденное Рособрнадзором |
| Биология                    | 36                            | 36                          |
| Иностранные языки           | 22                            | 22                          |
| История                     | 32                            | 32                          |
| Литература                  | 32                            | 32                          |
| Математика                  | 27                            | 27                          |
| Обществознание              | 42                            | 42                          |
| Русский язык                | 36                            | 36                          |

32. Для дополнительных вступительных испытаний профессиональной или творческой направленности при поступлении на программы **бакалавриата** установлено **50 баллов** в качестве минимального количества баллов (по 100-балльной шкале).

33. Для вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам **магистратуры** установлено **5 баллов** в качестве минимального количества баллов (по 10-балльной шкале).

34. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в организации и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

35. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

### III. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата

#### 36. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в [части 3.1 статьи 5](#) Федерального закона N 84-ФЗ

#### 37. Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в

Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел РФ и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона

**38. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - олимпиады школьников), в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:**

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте 2 настоящего пункта, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

39. Лицам, указанным в пунктах 36 и 38 Правил приема, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету или получившим наивысший результат (100 баллов) дополнительного вступительного испытания (испытаний) профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренного частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ, если общеобразовательный предмет или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или статусу чемпиона (призера) в области спорта.

40. Особые права и преимущества (пункт 38 Правил приема) МСПИ установил для победителей и призеров олимпиад школьников I-III уровней, проводимых для 11 класса по общеобразовательному предмету, соответствующему направлению подготовки.

41. Для предоставления особых прав победителям и призерам олимпиад школьников МСПИ самостоятельно устанавливает соответствие профиля олимпиад направлениям подготовки бакалавров.

42. При приеме на обучение по одной образовательной программе особые права не могут различаться при приеме для обучения на различные формы обучения.

43. Особые права предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, не ниже 75 баллов.

#### IV. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

44. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве суммы конкурсных баллов.

44.1. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

44.2. Поступающий **предоставляет документы**, подтверждающие наличие индивидуальных достижений.

45. При приеме на обучение по программам бакалавриата Институт начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

| №  | Индивидуальное достижение   | Количество баллов |
|----|---|-------------------|
| 1. | наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца | 2                 |
| 2. | наличие <b>аттестата</b> о среднем общем образовании с отличием или <b>аттестата</b> о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной <b>медалью</b> или <b>диплома о среднем профессиональном образовании с отличием</b>   | 2                 |
| 3. | осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, подтвержденное записями в «Личной книжке добровольца (волонтера)» (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет)   | 2                 |
| 4. | участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности   | 2                 |
| 5. | наличие электронной копии итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования   | 2                 |

46. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения **не более 10 баллов суммарно**.

## **V. Информирование о приеме на обучение**

47. Институт обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

48. В целях информирования о приеме на обучение Институт размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

Институт размещает на официальном сайте и на информационном стенде информацию о приеме на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры:

### **1) не позднее 01 октября 2016 года:**

- а) утвержденные Правила приема в МСПИ;
- б) количество мест для приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по каждой форме обучения;
- в) информацию о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;
- г) по различным условиям поступления:
  - перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;
  - минимальное количество баллов;
  - информацию о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно;
  - информацию об особых правах и преимуществах, указанных в пунктах 33, 37 и 38 Порядка;
- д) информацию об особых правах, указанных в пунктах 34-36 Порядка;
- е) информацию о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположена организация (далее - язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения таких вступительных испытаний);
- ж) информацию о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;
- з) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;
- и) информацию об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- к) информацию о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);
- л) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- м) информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- н) программы вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно;



о) образец договора об оказании платных образовательных услуг;  
п) информацию о местах приема документов, необходимых для поступления;  
р) информацию о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

с) информацию об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

т) информацию о наличии общежития(ий);

**2) не позднее 01 июня 2017 года:**

количество мест для приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг для приема на программы бакалавриата лиц, постоянно проживающих в Крыму, и для приема иных лиц;

информацию о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

расписание вступительных испытаний (с указанием даты, времени и места их проведения).

49. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

50. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - списки лиц, подавших документы), с выделением:

1) лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

2) лиц, поступающих без вступительных испытаний.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указываются сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются ежедневно.

## **VI. Прием документов, необходимых для поступления**

51. Поступающий на обучение по программам бакалавриата вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования. В каждой из указанных организаций поступающий вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки.

52. По каждому направлению подготовки МСПИ и в каждой из указанных в пункте 51 Правил приема организаций поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

53. При намерении одновременно поступать в Институт по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема поступающий подает отдельные заявления о приеме по каждому условию поступления и (или) различному основанию приема.

54. Одновременно с подачей заявления о приеме с использованием каждого из особых прав, указанных в пунктах 36-38 Правил приема, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме без использования указанных особых прав в ту же организацию высшего образования на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

55. Поступающий может одновременно использовать право на 100 баллов при поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, а также одновременно использовать несколько оснований для использования права на 100 баллов, в том числе в рамках одного отдельного конкурса.

По каждому основанию для использования права на 100 баллов организация высшего образования устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний либо одно или несколько дополнительных вступительных испытаний, по которым поступающие могут использовать это право.

При установлении нескольких общеобразовательных вступительных испытаний для использования права на 100 баллов это право предоставляется поступающим по одному испытанию по их выбору.

56. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях Института. Прием указанных документов может также проводиться уполномоченными должностными лицами Института в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов, перечень которых утверждается ректором Института.

57. Документы, необходимые для поступления, предоставляются (направляются) в Институт одним из следующих способов:

1) предоставляются лично поступающим (доверенным лицом) в Факультетскую отборочную комиссию Института **по адресу:** ул. Фридриха Энгельса, д. 75, стр. 3, **проезд:** ст. метро «Бауманская» или «Электровзводская», далее троллейбус № 22 или № 88, автобус № Т25 до остановки «Бакунинская улица, дом 84» или уполномоченному должностному лицу Института, проводящему прием документов в здании иной организации (перечень организаций, которые являются пунктами приема документов поступающих, утверждается ректором МСПИ);

2) направляются в Институт через операторов почтовой связи общего пользования **по адресу:** ул. Фридриха Энгельса, д. 75, стр. 3, г. Москва, 105082, НОУ ВО «МСПИ», Приемная комиссия.

58. Прием документов в **электронной форме** в МСПИ **не предусмотрен.**

59. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Институт поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

60. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования указанные документы принимаются, если они поступили в Институт не позднее срока завершения приема документов, установленного пунктами 18 и 19 Правил приема.

61. Институт размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

62. В заявлении о приеме поступающий указывает следующие сведения:

1) фамилию, имя, отчество (при наличии);

2) дату рождения;

3) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);

4) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);

5) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Порядком для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 или статье 6 Федерального закона № 84-ФЗ, - сведения о том, что поступающий относится к числу таких лиц;

6) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в пункте 5.1 Правил приема;

7) условия поступления на обучение и основания приема;

8) при поступлении на обучение по программам бакалавриата - сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (*при наличии особых прав - с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав*);

9) при поступлении на обучение по программам бакалавриата - сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (*при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек в*

соответствии с пунктом 24 Правил приема, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

10) при поступлении на обучение по программам бакалавриата - сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом (с указанием оснований для сдачи вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

11) язык, на котором поступающий намерен сдавать каждое вступительное испытание, проводимое организацией самостоятельно, по которому организация установила возможность сдачи на различных языках

12) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

13) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);

14) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

15) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);

16) способ возврата поданных документов (в случае не поступления на обучение и в иных случаях, установленных Порядком).

66. В заявлении о приеме фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата;

с датами завершения приема заявлений о согласии на зачисление;

с утвержденными Правилами приема, в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

4) при поступлении на обучение по программам бакалавриата:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Институт - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в данную организацию не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки;

5) если поступающий при подаче документов не представил документы, которые представляются согласно пункту 72.1 Порядка не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, - обязательство представить соответствующие документы не позднее указанного дня.

67. В случае подачи поступающим (доверенным лицом) документов в Факультетскую отборочную комиссию заявление о приеме и факты, фиксируемые в нем, заверяются личной подписью поступающего (доверенного лица).

68. При подаче заявления о приеме поступающий предоставляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;

2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными

Порядком для приема на обучение лиц, указанных в [части 3.1 статьи 5](#) или [статье 6](#) Федерального закона № 84-ФЗ, - документ (документы), подтверждающий, что поступающий является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными [Федеральным конституционным законом](#) от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 12, ст. 1201; № 22, ст. 2766; № 30, ст. 4203; № 45, ст. 6129; 2015, № 1, ст. 1-3; 2016, № 1, ст. 1; № 26, ст. 3848) и (или) Федеральным законом № 84-ФЗ;

3) документ об образовании установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 5 Порядка (поступающий может предоставить как документ о среднем общем образовании, так и документ о среднем профессиональном (начальном профессиональном) или высшем образовании).

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением следующих случаев, в которых представление указанного свидетельства не требуется:

при представлении документа иностранного государства об образовании, которое соответствует [части 3 статьи 107](#) Федерального закона № 273-ФЗ;

при поступлении в образовательную организацию высшего образования, которая вправе самостоятельно осуществлять в установленном ею порядке признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, которые не соответствуют условиям, предусмотренным [частью 3 статьи 107](#) Федерального закона № 273-ФЗ;

при представлении документа об образовании, образец которого утвержден Кабинетом Министров Украины, если обладатель указанного документа относится к числу лиц, указанных в [статье 6](#) Федерального закона № 84-ФЗ\*(37);

При предоставлении документа иностранного государства об образовании поступающий предоставляет свидетельство о признании иностранного образования, за исключением следующих случаев:

при предоставлении документа иностранного государства об образовании, которое соответствует части 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ;

при поступлении в образовательную организацию высшего образования, которая вправе самостоятельно осуществлять в установленном ею порядке признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ;

при представлении документа об образовании, образец которого утвержден Кабинетом Министров Украины, если обладатель указанного документа является лицом, признанным гражданином, или лицом, постоянно проживавшим на территории Крыма;

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 25 Правил приема, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих - документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

6) для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, - заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;

7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, - документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

8) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, указанными в подпункте 2 пункта 33 Порядка, - документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;

9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

10) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины, указанными в подпункте 2 пункта 33 Порядка, - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

11) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 37 Правил приема, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

12) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников - документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

13) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными Институтом самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

14) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

15) 2 фотографии поступающего - для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

69. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, подаваемых для поступления. Заверение копий указанных документов не требуется.

Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме может подать заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

70. В случае подачи документов для поступления в несколько организаций поступающий:

подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца в одну из организаций;

в заявлениях о приеме в иные организации указывает, в какую организацию подано (или будет подано) заявление о согласии на зачисление.

71. Документ, указанный в подпункте 4 или 5 пункта 68 Правил приема, принимается Институтом, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 6, 12 или 13 пункта 68 Правил приема, - если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте 6, или 12, или 13 пункта 68 Правил приема, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте 4, или 5, или 6, или 12, или 13 пункта 68 Правил приема, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

Документ, указанный в подпункте 7, или 8, или 9, или 10, или 15 пункта 68 Правил приема, принимается Институтом с учетом срока, указанного соответственно в пункте 36 или 38 Правил приема.

72. Заявление о приеме предоставляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, предоставляются с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются). К документам, выданными в соответствии с законодательством Украины и представляемыми лицами, указанными

в части 3.1 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ, не предъявляются требования легализации, проставления апостиля и представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

72.1. Если при представлении документа иностранного государства об образовании требуется представление свидетельства о признании иностранного образования, то поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без такого свидетельства с последующим представлением свидетельства о признании иностранного образования не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

При представлении документа иностранного государства об образовании, к которому предъявляется требование легализации или проставления апостиля, поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без легализации или апостиля с последующим представлением указанного документа с легализацией или апостилем не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

73. Если поступающий представил поданные документы с нарушением Порядка (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления на обучение и основания приема, указанные в заявлении о приеме), Институт возвращает документы поступающему:

в случае представления документов в Институт лично поступающим (доверенным лицом) - в день представления документов;

в случае направления документов через операторов почтовой связи общего пользования - в части оригиналов документов через операторов почтовой связи общего пользования в течение 3 рабочих дней после дня поступления документов в организацию.

Если документы, которые представляются согласно [пункту 72.1](#) Порядка не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, не представлены в этот срок, Институт возвращает документы поступающему в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении о приеме (в случае возврата через операторов почтовой связи общего пользования - в части оригиналов документов в течение 3 рабочих дней после истечения срока представления документов).

74. При поступлении на обучение по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (один профиль)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)

поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697, или предоставляет оригинал или копию медицинской справки (форма 086-У) или медицинской книжки.

Медицинская справка (медицинская книжка) признается действительной в течение одного года с даты получения (заполнения).

75. МСПИ осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки Институт вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

76. При поступлении документов поступающего в Факультетскую отборочную комиссию Института формируется его личное дело, в котором хранятся оригинал или копия документа установленного образца, копия документа (документов), удостоверяющего личность, гражданство, иные документы, представленные поступающим, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в организацию доверенными лицами.

77. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать

поданные документы, подав заявление об отзыве документов с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы (доверенному лицу), направление через операторов почтовой связи общего пользования).

78. Если до завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления поступающий подал заявление об отзыве документов, поданные документы выдаются:

а) в течение двух часов после подачи заявления - в случае подачи заявления не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

б) в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

79. В случае отзыва документов (за исключением случая, указанного в пункте 78 Правил приема), либо не поступления на обучение оригиналы документов, представленные поступающим, возвращаются в течение 20 рабочих дней после отзыва поданных документов или после завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме.

## **VII. Вступительные испытания, проводимые МСПИ самостоятельно**

80. МСПИ самостоятельно проводит общеобразовательные вступительные испытания в случаях, установленных пунктом 25, дополнительные вступительные испытания профессиональной и творческой направленности. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

81. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами приема.

82. Вступительные испытания в МСПИ проводятся в письменной (тестирование) или устной форме (собеседование).

82.1. Вступительные испытания в МСПИ проводятся на русском языке (за исключением вступительных испытаний по иностранному языку).

83. Вступительные испытания проводятся в МСПИ без использования дистанционных технологий.

84. При проведении Институтом вступительных испытаний, одинаковых по наименованию и языку проведения:

- 1) общеобразовательное вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов;
- 2) дополнительные вступительные испытания профессиональной и творческой направленности проводятся отдельно в рамках каждого конкурса;
- 3) вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся отдельно в рамках каждого конкурса.

85. Вступительные испытания проводятся в МСПИ по мере формирования групп из числа лиц, подавших необходимые документы (1 раз в 3-4 недели).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

86. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

87. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

88. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам,

привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения вступительных испытаний.

89. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема, уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

90. Результаты вступительного испытания размещаются на официальном сайте и на информационном стенде:

- а) при проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения;
- б) при проведении вступительного испытания в письменной форме - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

91. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

### **VIII. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

92. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

93. В Институте должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

94. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

95. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

96. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в



доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

97. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

98. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности);

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности).

99. Условия, указанные в пунктах 95 и 98 Правил приема, предоставляются поступающим **на основании заявления** о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

100. Институт **не проводит** для поступающих с ограниченными возможностями здоровья **вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.**

## IX. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

101. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов

вступительного испытания.

102. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 61 Порядка.

103. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

104. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

105. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

106. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

107. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

108. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий в МСПИ не проводятся (пункт 83 Правил приема), поэтому рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий не предусмотрено.

## **Х. Формирование списков поступающих и зачисление на обучение**

109. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний Институт формирует отдельные списки поступающих по каждому конкурсу.

110. Список поступающих по каждому отдельному конкурсу включает в себя:

а) список поступающих без вступительных испытаний;

б) список поступающих по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся вакантными после зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний, в рамках соответствующего списка поступающих.

111. Список поступающих без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

а) члены сборных команд Российской Федерации и члены сборных команд Украины;

б) победители всероссийской олимпиады школьников и победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

в) призеры всероссийской олимпиады школьников и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

г) победители олимпиад школьников;

д) призеры олимпиад школьников;

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а» - «д» подпункта 1 настоящего пункта - по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

112. Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов (сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения);

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Институтом;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

113. В списках поступающих указываются следующие сведения:

1) **по каждому поступающему без вступительных испытаний:**

- ✓ основание приема без вступительных испытаний;
- ✓ количество баллов за индивидуальные достижения;
- ✓ наличие преимущественного права зачисления;

2) **по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:**

- ✓ сумма конкурсных баллов;
- ✓ количество баллов за каждое вступительное испытание;
- ✓ количество баллов за индивидуальные достижения;
- ✓ наличие преимущественного права зачисления;

3) **наличие заявления о согласии на зачисление** (поданного в соответствии с пунктами 115 и 116 Правил приема).

114. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде и обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

115. Процедура зачисления в МСПИ проводится по этапам - один раз в 3-4 недели по мере формирования групп поступающих. На каждом этапе зачисления Институт устанавливает даты и время завершения приема заявлений о согласии на зачисление, которые размещаются на официальном сайте и на стенде Приемной комиссии..

116. Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (далее - заявление о согласии на зачисление), к которому прилагается оригинал документа об образовании установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке, либо его копия с предъявлением оригинала для заверения копии приемной комиссией. Приложение оригинала документа установленного образца не требуется, если он был представлен в Институт ранее при подаче заявления о приеме или предшествующего заявления о согласии на зачисление.

115.1. В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления и основание приема (при наличии) по одному конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным. Поступающий может по своему усмотрению подать указанное заявление в конкретную организацию один или несколько раз (с учетом положений, установленных Порядком).

Указанное заявление, подписанное поступающим, подается в Институт не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление. В день завершения приема заявлений о согласии на зачисление указанное заявление подается в Институт не позднее 18 часов по местному времени.

117. **Зачислению подлежат поступающие** в соответствии с ранжированным списком, которые выполнили следующие условия:

а) подали заявление и документы в установленные Правилами приема сроки;

б) сдали ЕГЭ и (или) вступительные испытания, проводимые в Институте, с результатами - не ниже установленного минимального балла;

- в) оформили договор на оказание платных образовательных услуг;
- г) оплатили обучение за 1-й семестр (или 1-й учебный год)
- д) подали заявление о согласии на зачисление.

118. Лица, зачисленные на одном из этапов зачисления, имеют право подать заявление об отчислении до начала учебного года. Места, освободившиеся в результате отчисления лиц, ранее зачисленных на обучение, добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

119. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

120. Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания приказов.

## **XI. Особенности организации целевого приема**

121. МСПИ **не проводит** целевой прием в связи с отсутствием контрольных цифр приема.

## **XII. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства**

122. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования в МСПИ за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

123. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ).

124. На соотечественников, проживающих за рубежом и не являющихся гражданами Российской Федерации, не распространяются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата, предоставляемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

125. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг МСПИ устанавливает **два общеобразовательных вступительных испытаний**, выбираемых ею самостоятельно из числа вступительных испытаний, установленных Приказом Министерства образования науки от 04.09.2014 № 1204 по соответствующему направлению подготовки (приложение 3).

126. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг МСПИ устанавливает одно вступительное испытание, проводимое в форме собеседования (приложение 4).

127. МСПИ выделяет 10% мест по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан и лиц без гражданства и проводит отдельный конкурс на эти места (приложение 5).

128. При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме реквизиты документа, удостоверяющего личность, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина), и представляет оригинал или копию документа, удостоверяющего личность,

гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

129. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ соотечественник представляет помимо документов, указанных в пункте 68 Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ.

### **ХIII. Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг**

130. При наличии мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, оставшихся вакантными после зачисления, Институт по решению Ученого совета может объявить дополнительный прием (продление приема) на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры (далее - дополнительный прием), в сроки, устанавливаемые локальными нормативными актами, в том числе – **2-й поток** приема документов и зачисления с началом учебного года со второго семестра.

131. Информация о дополнительном приеме размещается на официальном сайте и на информационном стенде.

**Перечень вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в зависимости от уровня образования для граждан РФ:**

| Код и наименование направления подготовки, профили подготовки  | Вступительные испытания (в порядке приоритетности) для лиц, имеющих образование:                           |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Среднее общее (ЕГЭ)  | Среднее профессиональное (другая УГСН) (ЕГЭ и/или экзамены в Институте)                                    | Среднее профессиональное (одна УГСН) или высшее (ЕГЭ и/или экзамены в Институте)                                 |
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |  |  |  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия;</i><br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология;</i><br><i>Специальная психология;</i><br><i>Сурдопедагогика</i> | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3.Собеседование «Введение в специальность»                             | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3.Собеседование «Введение в специальность»                             | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3.Собеседование «Введение в специальность»                                   |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>   |  |  |  |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Практическая психология</i>   | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3. Математика  | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3. Математика  | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы психологических знаний»                |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,<br><i>Психолого-педагогическое консультирование</i>   | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3.Обществознание   | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3.Обществознание   | 1. Биология,<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы психолого-педагогической деятельности» |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование</i>  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности»       |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности»       |
| 44.03.01 Педагогическое образование, <i>Иностранный язык</i>   | 1.Обществознание,<br>2. Русский язык,<br>3. Иностранный язык (английский)                                  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Иностранный язык (английский)                                   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Иностранный язык (английский)   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование и Начальное образование</i>   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности»                  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности»                  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности»                  |
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование и Иностранный язык</i>   | 1. Русский язык,<br>2. Иностранный язык (английский),<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» | 1. Русский язык,<br>2. Иностранный язык (английский),<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» | 1. Русский язык,<br>2. Иностранный язык (английский),<br>3. Профессиональное испытание «Основы педагогической деятельности» |
| <b>Факультет практической психологии</b>  |   |   |   |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Консультативная психология;<br/>Клиническая психология и психология здоровья<br/>Психология виртуальной среды</i>  | 1. Биология,<br>2. Математика,<br>3. Русский язык   | 1. Биология,<br>2. Математика,<br>3. Русский язык   | 1. Биология,<br>2. Русский язык<br>3. Профессиональное испытание «Введение в профессию»                                     |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Психологическое сопровождение семьи и семейное консультирование;<br/>Практическая психология в социальной сфере</i>                                      | 1. Биология,<br>2. Обществознание<br>3. Русский язык  | 1. Биология,<br>2, Обществознание<br>3. Русский язык  | 1. Биология,<br>2. Русский язык<br>3. Профессиональное испытание «Введение в профессию»                                     |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |   |   |   |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;<br><i>Управление государственными и муниципальными закупками;<br/>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i> | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Математика   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Математика   | 1.Обществознание,<br>2. Русский язык,<br>3. Математика  |
| 39.03.01 Социология,<br><i>Социология маркетинга и рекламы;<br/>Технологии социологических исследований</i>   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. История  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. История  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. История  |
| 38.03.02 Менеджмент,<br><i>Управление предпринимательской деятельностью;<br/>Управленческий учет и финансовый анализ</i>  | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Математика   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Математика   | 1.Обществознание<br>2. Русский язык,<br>3. Математика   |
| 42.03.02 Журналистика,<br><i>Сетевые и теле-радио СМИ</i>   | 1.Творческий экзамен,<br>2. Литература,<br>3. Русский язык  | 1.Творческий экзамен,<br>2. Литература,<br>3. Русский язык  | 1.Творческий экзамен,<br>2. Литература,<br>3. Русский язык  |

**Перечень вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата для иностранных граждан и лиц без гражданства (имеющих среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование):**

| <b>Код и наименование направления подготовки, профили подготовки</b>   | <b>Вступительные испытания (в порядке приоритетности):</b> |
|--|--|
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия;</i><br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология;</i><br><i>Специальная психология;</i><br><i>Сурдопедагогика</i> | 1. Биология,<br>2. Математика                              |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>   |  |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,<br><i>Психолого-педагогическое консультирование</i>   | 1. Биология,<br>2. Обществознание                          |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Практическая психология</i>   | 1. Биология,<br>2. Математика                              |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование</i>  | 1. Обществознание<br>2. Математика                         |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>   | 1. Обществознание<br>2. Математика                         |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Иностранный (английский) язык</i>   | 1. Обществознание<br>2. Иностранный язык (английский)      |
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование и Начальное образование</i>  | 1. Обществознание<br>2. Математика                         |
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование и Иностранный (английский) язык</i>   | 1. Русский язык<br>2. Иностранный язык (английский)        |
| <b>Факультет практической психологии</b>   |  |
| 37.03.01 Психология, <i>Консультативная психология;</i><br><i>Клиническая психология и психология здоровья</i><br><i>Психология виртуальной среды</i>  | 1. Биология,<br>2. Математика                              |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Психологическое сопровождение семьи и семейное консультирование;</i><br><i>Практическая психология в социальной сфере</i>   | 1. Биология,<br>2. Обществознание                          |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>  |  |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управление государственными и муниципальными закупками;</i><br><i>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i>        | 1. Обществознание,<br>2. Математика                        |
| 39.03.01 Социология,<br><i>Социология маркетинга и рекламы;</i><br><i>Технологии социологических исследований</i>  | 1. Обществознание<br>2. История                            |
| 38.03.02 Менеджмент,<br><i>Управление предпринимательской деятельностью;</i><br><i>Управленческий учет и финансовый анализ</i>   | 1. Обществознание<br>2. Математика                         |
| 42.03.02 Журналистика,<br><i>Сетевые и теле-радио СМИ</i>  | 1. Творческий экзамен,<br>2. Литература                    |



**Перечень вступительных испытаний при приеме на программы магистратуры для граждан РФ, лиц, постоянно проживающих в Крыму, иностранных граждан и лиц без гражданства**

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>магистерская программа</i>  | Вступительное<br>испытание<br>(собеседование)                              |
|--|--|
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |  |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;</i><br><i>Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с ОВЗ</i> | Междисциплинарный экзамен по специальному (дефектологическому) образованию |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>   |  |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Психология бизнеса и карьеры</i>  | Психология   |
| 44.04.01 Педагогическое образование,<br><i>Менеджмент в образовании;</i><br><i>Психолого-педагогические технологии дошкольного и начального образования</i>  | Педагогика и психология  |
| <b>Факультет практической психологии</b>   |  |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Консультативная психология;</i><br><i>Арттерапия в психологической практике;</i><br><i>Трансмодальная аналитика</i>   | Психология   |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>  |  |
| 39.04.01 Социология,<br><i>Социология управления и кадровый менеджмент</i>   | Междисциплинарный экзамен по социологии                                    |
| 42.04.02 Журналистика,<br><i>Медиа менеджмент</i>  | Междисциплинарный экзамен по журналистике                                  |

**КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ПРИЕМА в МСПИ в 2017 году**

**БАКАЛАВРИАТ**

**1. Очная форма обучения**

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>профили подготовки</i>   | Количество мест        |  |
|---|------------------------|--|
|   | Общее                  | Квота приема<br>иностранцев граждан<br>и лиц без гражданства |
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>  |                        |  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия</i>   | <b>25</b>              | 3  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология</i>          | <b>15</b>              | 2  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная психология</i>                                  | <b>25</b>              | 3  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Сурдопедагогика</i>   | <b>20</b>              | 2  |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>  |                        |  |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Иностранный (английский) язык</i>  | <b>20</b>              | 2  |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>  | <b>25</b>              | 3  |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование</i>   | <b>20</b>              | 2  |
| <b>Факультет практической психологии</b>  |                        |  |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Консультативная психология;</i>  | <b>50</b> в т.ч.<br>10 | 5<br>1   |
| <i>Клиническая психология и психология здоровья;</i>  | 10                     | 1  |
| <i>Психология виртуальной среды;</i>  | 10                     | 1  |
| <i>Психологическое сопровождение семьи и семейное консультирование;</i>   | 10                     | 1  |
| <i>Практическая психология в социальной сфере</i>   | 10                     | 1  |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |                        |  |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управления государственными и муниципальными закупками</i>   | <b>20</b>              | 2  |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i> | <b>20</b>              | 2  |

## 2. Очно-заочная форма обучения

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>профили подготовки</i>  | КОЛИЧЕСТВО МЕСТ                                |   |
|--|--|---|
|  | Общее  | КВОТА ПРИЕМА<br>иностранцев<br>граждан и лиц без<br>гражданства |
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |  |   |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия</i>  | <b>17</b>                                      | 2   |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология</i>   | <b>15</b>                                      | 2   |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная психология</i>   | <b>17</b>                                      | 2   |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Сурдопедагогика</i>  | <b>17</b>                                      | 2   |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>   |  |   |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,<br><i>Психолого-педагогическое консультирование</i>   | <b>15</b>                                      | 2   |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>   | <b>30</b>                                      | 3   |
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование и Иностранный (английский) язык</i>   | <b>20</b>                                      | 2   |
| <b>Факультет практической психологии</b>   |  |   |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Консультативная психология;</i><br><i>Клиническая психология и психология здоровья;</i><br><i>Психология виртуальной среды;</i><br><i>Психологическое сопровождение семьи и семейное</i><br><i>консультирование;</i><br><i>Практическая психология в социальной сфере</i> | <b>50</b> в т.ч.<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10 | 5<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                      |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>  |  |   |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управления государственными и муниципальными</i><br><i>закупками</i>  | <b>20</b>                                      | 2   |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Антикризисное государственное и муниципальное</i><br><i>управление</i>  | <b>20</b>                                      | 2   |
| 39.03.01 Социология, <i>Социология маркетинга и управления</i>   | <b>15</b>                                      | 2   |

## 3. Заочная форма обучения

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>профили подготовки</i>  | КОЛИЧЕСТВО МЕСТ |   |
|--|-----------------|---|
|  | Общее           | КВОТА ПРИЕМА<br>иностранцев<br>граждан и лиц без<br>гражданства |
| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |                 |   |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Логопедия</i>                                      | <b>17</b>       | 2   |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная дошкольная педагогика и психология</i> | <b>17</b>       | 2   |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Специальная психология</i>                                  | <b>17</b> | 2 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br>Сурдопедагогика  | <b>17</b> | 2 |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>  |           |   |
| 37.03.01 Психология,<br><i>Практическая психология</i>  | <b>15</b> | 2 |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование</i>   | <b>25</b> | 3 |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Начальное образование</i>  | <b>30</b> | 3 |
| 44.03.01 Педагогическое образование,<br><i>Иностранный язык</i>   | <b>20</b> | 2 |
| 44.03.05 Педагогическое образование,<br><i>Дошкольное образование и Начальное образование</i>                           | <b>20</b> | 2 |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |           |   |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Управления государственными и муниципальными закупками</i>   | <b>20</b> | 2 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,<br><i>Антикризисное государственное и муниципальное управление</i> | <b>20</b> | 2 |
| 38.03.02 Менеджмент,<br><i>Управление предпринимательской деятельностью</i>   | <b>15</b> | 2 |
| 38.03.02 Менеджмент,<br><i>Управленческий учет и финансовый анализ</i>  | <b>15</b> | 2 |
| 42.03.02 Журналистика,<br><i>Медиа менеджмент</i>   | <b>20</b> | 2 |

## МАГИСТРАТУРА

### 1. Очная форма обучения

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>магистерская программа</i> | КОЛИЧЕСТВО МЕСТ |   |
|---|-----------------|---|
|   | Общее           | КВОТА ПРИЕМА<br>иностранцев<br>и лиц без<br>гражданства |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>                                    |                 |   |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Психология бизнеса и карьеры</i>                 | <b>10</b>       | 1   |
| 44.04.01 Педагогическое образование,<br><i>Менеджмент в образовании</i>     | <b>10</b>       | 1   |

### 2. Очно-заочная форма обучения

| <b>Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии</b>   |           |   |
|--|-----------|---|
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</i> | <b>10</b> | 1 |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,<br><i>Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с ОВЗ</i>                             | <b>15</b> | 2 |

### **Факультет практической психологии**

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| 37.04.01 Психология,<br><i>Консультативная психология</i>                  | <b>15</b> | 2 |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Трансмодальная аналитика</i>                    | <b>15</b> | 2 |
| 37.04.01 Психология,<br><i>Арт-терапия в психологической практике</i>      | <b>15</b> | 2 |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>                        |           |   |
| 39.04.01 Социология,<br><i>Социология управления и кадровый менеджмент</i> | <b>15</b> | 2 |

### **3. Заочная форма обучения**

| Код и наименование направления подготовки,<br><i>магистерская программа</i>   | КОЛИЧЕСТВО МЕСТ |  |
|---|-----------------|--|
|   | Общее           | КВОТА<br>ПРИЕМА<br>иностранцев<br>и лиц без<br>гражданства |
| <b>Факультет педагогики и психологии</b>  |                 |  |
| 44.04.01 Педагогическое образование,<br><i>Психолого-педагогические технологии дошкольного и<br/>начального образования</i> | <b>10</b>       | 1  |
| <b>Факультет социологии, экономики и управления</b>   |                 |  |
| 42.04.02 Журналистика, <i>Медиа менеджмент</i>  | <b>15</b>       | 2  |