

44.04.02 – Психолого-педагогическое образование
Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД_В_01. Профилактика профессиональной деформации педагога

1. Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с основами психолого-педагогической технологии, направленной на коррекцию и профилактика профессионального «выгорания» педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профилактика профессиональной деформации педагога» относится к факультативным дисциплинам и читается в 3 семестре 2 курса

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания (ПК-47);
- уметь организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия, связанные с вопросами психической саморегуляции поведения и состояния педагога;
- теоретические взгляды психологов на проблему профилактики профессионального выгорания педагогов;
- закономерности управления педагогом психическими состояниями.

уметь:

- самостоятельно проводить диагностические процедуры по психогигиене и профилактике профессиональной деформации личности;
- организовывать и проводить упражнения и игры;
- формулировать выводы и практические рекомендации.

владеть:

- дифференцирования ситуации применения механизмов эмоциональной и волевой регуляции психические состояния педагога;
- анализа собственных психических состояний;
- применения методов психической саморегуляции в профессиональной деятельности и личной жизни.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 10,

в том числе на

Лекции - 4,

Лабораторные занятия - 0,

Практические занятия (семинары) - 6.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 26.

5. Разделы дисциплины

1. Теоретические основы профилактики синдрома профессионального «выгорания»
2. Синдром профессионального «выгорания»
3. Профилактика синдрома профессионального «выгорания» педагогов