

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1_В_ОД_1 Концептуальные основания здоровьесберегающих технологий в
образовании**

1. Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретико-методологическими основами и технологиями профессиональной деятельности в области здоровьесбережения в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Концептуальные основания здоровьесберегающих технологий в образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и читается во 2 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5);
- способностью с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка (ПК-22);
- способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы определения индивидуальных траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- основные понятия технологии здоровьесбережения в образовании.

уметь:

- оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития учащегося и разрабатывать научно – обоснованные методы повышения их эффективности с учётом возрастных критериев и норм;
- организовать коллективную деятельность участников образовательного процесса.

владеть:

- современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, в том числе, способами сопровождения, поддержки компенсации, создания образовательных и тренинговых программ, проектов, деловых игр, активных проектов обучения;
- навыками и методиками разработки программ по применению здоровьесберегающих технологий, наиболее эффективно реализующихся в групповых формах работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Разделы дисциплины

1. Теоретические основания здоровьесберегающих технологий в образовании
2. Практико-ориентированные технологии здоровьесбережения в организации образовательного пространства.

3. Содержание здоровьесберегающих технологий в инновационных методах активного обучения.