

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1_Б_6 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

1. Цель освоения дисциплины – сформировать знания, умения, навыки по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.Б.6 «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла и изучается во 2 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- способностью применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);
- способностью выстроить менеджмент социализации результатов исследований (ПК-39);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технологии создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- критерии и показатели психологически безопасной образовательной среды;
- теоретические основы деятельности психолога в кризисной ситуации.

уметь:

- оценивать инновационные модели психологической безопасности образовательной среды;
- анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- подготавливать и проводить различные по форме учебные занятия, наиболее эффективные при выходе из кризисных ситуаций для детей и подростков, для снятия психоэмоционального напряжения и саморегуляции состояния;
- оценивать эффективность собственной педагогической деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство и личностные качества;
- создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения и воспитания.

владеть:

- основными методами объективной диагностики и экспертизы образовательной среды, определять причины трудностей обучающихся, вносить коррективы в процесс обучения и воспитания с учетом данных диагностики;
- различными формами организации самостоятельной работы учащихся.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Разделы дисциплины

1. Введение
2. Диагностика психологической безопасности и комфорта образовательной среды
3. Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды