

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1\_Б\_5 Социальная психология образования**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальная психология образования» являются: формирование профессиональных компетенций в области социальной психологии образования. Дисциплина направлена на подготовку обучающегося в магистратуре к профессиональной деятельности в области практической психологии образования с учетом социально-психологических закономерностей.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина Б1.Б.5 «Социальная психология образования» относится к базовой части учебного плана и изучается в 1 семестре 1 курса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся (ОПК-1);
- способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности (ОПК-9)

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- социально-психологические закономерности и особенности возрастно-психологических особенностей субъектов образовательного процесса;
- основные закономерности развития групповых процессов в контексте образовательной деятельности.

##### **уметь:**

- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- формировать у учащихся позитивное отношение, толерантное отношение к представителям различных культур;
- анализировать первоисточники, объяснять причины возникновения и развития той или иной теории или концепции;
- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### **владеть:**

- методами сбора и обработки данных;
- методами исследования в области педагогики и социальной психологии;
- навыками проведения, анализа и интерпретации социально-психологических диагностических процедур;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях образовательной среды;

- уметь применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

##### **Разделы дисциплины**

1. Социальная психология и психология образования: предметные области и пути взаимодействия
2. Социальные особенности возрастно-психологического развития
3. Социально-психологические общности в образовании
4. Взаимодействие и общение участников образовательного процесса.