

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1\_Б\_4 Методологические основы образования**

**1. Цель освоения дисциплины** – сформировать знания по методологии науки и образования, в контексте становления психологии образования как одной из важнейших отраслей современного человекознания.

Дисциплина ориентирует на теоретико-методологический анализ содержания основных отечественных и зарубежных концепций психологии образования и на методологическое обоснование научно-исследовательской профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина Б1.Б.4 «Методологические основы образования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 3 семестре 2 курса.

### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем (ПК-36);
- способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами (ПК-43);
- способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности (ПК-48).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать**

- предмет и задачи, основные, методологически дифференцированные направления развития современной психологии, включая отечественные и зарубежные концепции психологии образования в их историческом становлении;
- особенности методологии и проблематики различных направлений психологии, включая необихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихологию, персонализм, феноменологию, гуманистическую и когнитивную психологию, а также основные отечественные психологические школы и современные центры психологических исследований;

##### **уметь**

- анализировать содержание основных этапов развития психологии образования в контексте основных историко-философских и историко-научных источников, интегрируемых современным человекознанием и психологией образования с целью научного поиска путей дальнейшего овладения человеком собственной природой и культурой в условиях информатизации общественных отношений глобально изменяющегося мира;
- самостоятельно определять проблематику и план исследования, формулировать гипотезы и задачи исследования ;

##### **владеть**

- основными исследовательскими методами и приемами концептуально направленного синтеза актуальных теорий психологии в плане постановки и решения психологических проблем в процессах подготовки магистерской диссертации;
- методологически корректно модифицировать методики, исходя из задач конкретного исследования.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### **Разделы дисциплины**

1. Культурно-историческое и гносеологическое единство методологии
2. психологии
3. Рациональные и духовно-нравственные основания научной психологии.
4. Методология
5. развития психологии в системе научного человекознания
6. История и методология современной психологии