

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1\_Б\_3 Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога (с практикумом)**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний о современном состоянии и перспективах развития профессиональной деятельности педагога-психолога и умений искать и анализировать новую информацию о назначении, целях, содержании и организации профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины ООП магистратуры:**

Дисциплина Б1.Б.3 «Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога (с практикумом)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается во 2 семестре 1 курса.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);
- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);
- способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);
- способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- приоритетные направления исследований в области педагогики и психологии образования;
- методологические основы и принципы научного познания;

**уметь:**

- организовывать экспериментальную деятельность в соответствии с планом исследовательской работы и в соответствии с целями, задачами, гипотезами, этическими требованиями к диагностическим и развивающим процедурам;
- выявлять общие и индивидуальные особенности развития личности, ее способностей, склонностей, интересов, направленности;

**владеть:**

- методикой научного поиска при осуществлении психолого-педагогических исследований прикладной направленности;
- способами разработки диагностических программ локального действия, а также программ констатирующего и формирующего экспериментов;
- технологиями внедрения результатов психолого-педагогических исследований для совершенствования профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **Разделы дисциплины**

1. Современное состояние и развитие фундаментальных исследований в области педагогики и психологии образования
2. Теоретические подходы, принципы
3. исследования проблем образования
4. Методология научного поиска