

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1_В_ДВ_6_2 Здоровьесберегающие функции семейного воспитания

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Здоровьесберегающие функции семейного воспитания»: овладение студентами теоретико-методологическими основами и технологиями профессиональной деятельности в области здоровьесберегающих функций семейного воспитания.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Здоровьесберегающие функции семейного воспитания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 4 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);

способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы определения индивидуальных траекторий развития учащихся в учебном процессе, способы их организации и реализации.

уметь:

- организовать межличностные контакты, общение и совместную деятельность детей и взрослых,
- апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос и др.)

владеть:

- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Здоровьесберегающие функции семейного воспитания
2. Практико-ориентированные технологии здоровьесбережения в семье
3. Содержание здоровьесберегающих технологий семейного воспитания в инновационных методах