

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1\_В\_ДВ\_5\_2 Преодоление негативного влияния киберсоциализации**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Преодоление негативного влияния киберсоциализации»: обеспечить развитие компетентности магистранта в области кибервиктимологии в части применения технологий здоровьесбережения в контексте использования современных цифровых, компьютерных и информационно-коммуникационных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Преодоление негативного влияния киберсоциализации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 3 семестре на 2 курсе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5);
- готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания (ПК-47);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- феноменологию киберсоциализации, основы кибервиктимологии и нормы здорового образа жизни в контексте киберсоциализации, особенности киберсоциализации детей разного возраста, закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания в контексте киберсоциализации;
- варианты развития при различных видах дизонтогенеза, технологии преодоления негативных последствий киберсоциализации.

**уметь:**

- диагностировать кибераддикцию и другие негативные последствия киберсоциализации, взаимодействовать с детьми и подростками;
- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей в киберпространстве; применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников в контексте киберсоциализации.

**владеть:**

- методами исследований в области педагогики и психологии киберсоциализации;
- современными технологиями (и кибертехнологиями) педагогической деятельности;
- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (в том числе негативных последствий киберсоциализации).

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**Разделы дисциплины**

1. Феноменология киберсоциализации человека
2. Киберпространство как новая социализирующая среда
3. Универсальные характеристики и механизмы киберсоциализации личности
4. Основы кибервиктимологии: негативные и позитивные аспекты киберсоциализации человека
5. Технологии профилактики и преодоления негативных последствий киберсоциализации