

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1_В_ДВ_5_1 Предупреждение конфликтного поведения как здоровьесберегающая технология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предупреждение конфликтного поведения как здоровьесберегающая технология» являются: формирование у магистров системы конфликтологических знаний, развитие у магистров навыков и умений решения конкретных задач по предупреждению конфликтного поведения в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Предупреждение конфликтного поведения как здоровьесберегающая технология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 3 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);
- умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы конфликтологии в ее психологическом, социологическом и междисциплинарном аспектах;
- историю развития конфликтологических идей в отечественной и зарубежной науке и практике;
- основные закономерности развития групповых процессов в контексте образовательной деятельности.

уметь:

- определять причины возникновения, структуру, динамику, функции конфликта;
- составлять план работы по профилактике конфликтов;
- анализировать проблемные и трудные жизненные ситуации;
- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- навыками конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- обладать навыком диагностики, профилактики, управления конфликтом, а также создания условий для профилактики конфликтов;

- уметь применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Эволюция конфликтологических идей.
2. Общая характеристика конфликта.
3. Внутриличностные конфликты
4. Межличностные конфликты
5. Групповые конфликты
6. Конфликты в организации
7. Конфликты в общеобразовательной школе
8. Предупреждение конфликтного взаимодействия
9. Технологии управления конфликтами
10. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов