

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1_В_ДВ_4_2 Профилактика аддиктивного поведения

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профилактика аддиктивного поведения» является: формирование профессиональных компетенций в области профилактики аддиктивного поведения. Дисциплина направлена на подготовку обучающегося в магистратуре к профессиональной деятельности в области практической психологии образования с учетом профилактики аддиктивного поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Профилактика аддиктивного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 4 семестре на 2 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1);
- способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);
- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения (ПК-45);
- способностью выполнять супервизию «молодого специалиста» (ПК-50);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- закономерности профилактики аддиктивного поведения и особенности возрастно-психологических особенностей субъектов образовательного процесса;
- закономерности освоения предмета и задачи, направления и виды аддикции.

уметь:

- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной деятельности детей;
- формировать у учащихся позитивное отношение, применять основные знания в профилактике и коррекции аддиктивных форм поведения;
- анализировать первоисточники, объяснять причины возникновения и развития той или иной теории или концепции;
- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- методами исследования в области педагогики и социальной психологии;
- навыками проведения, анализа и интерпретации социально-психологических диагностических процедур и прогнозирования аддикции.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Разделы дисциплины

1. Теоретико-методологические основы профилактики аддиктивного поведения
2. Аддиктивное поведение как форма отклоняющегося поведения
3. Нарушение пищевого поведения
4. Сексуальные аддикции