

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1_В_ДВ_2_1 Психология девиантного поведения

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: формирование знаний об основных закономерностях генезиса девиантных форм поведения. Дисциплина направлена на подготовку обучающегося в магистратуре к профессиональной деятельности в области практической психологии образования с учетом социально-психологических закономерностей.

2. Место дисциплины в структуре освоённой профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Психология девиантного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и читается в 4 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);
- способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально- ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- закономерности психологии девиантного поведения и особенности возрастно-психологических особенностей субъектов образовательного процесса;
- предмет и задачи, основные направления и виды девиаций.

уметь:

- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- формировать у учащихся позитивное отношение, толерантное отношение к представителям различных культур;
- применять основные знания в профилактике и коррекции девиантных форм поведения;
- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть:

- методами сбора и обработки данных; методами исследования в области педагогики и психологии девиантного;
- навыками диагностики и прогнозирования девиаций поведения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях образовательной среды;
- уметь применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Разделы дисциплины

1. Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы
2. Типология девиантного поведения