

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1\_В\_ДВ\_1\_2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» являются: формирование профессиональных компетенций в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Дисциплина направлена на подготовку обучающегося в магистратуре к профессиональной деятельности в области практической психологии образования с учетом методологий и методов научного исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- виды электронных образовательных ресурсов и способы доступа к ним;
- виды программного обеспечения, ориентированного на использование современных информационных технологий в образовании;
- методологию и технологию проектирования ЭОР для реализации конкретных образовательных программ;
- проблемы организации и технологию дистанционного образования;
- состав современных ЭОР по направлению педагогической подготовки;
- основные принципы организации непрерывного образования;
- системы подготовки, обработки и анализа данных с использованием современных программных продуктов.

**уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний с использованием информационных компьютерных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного психолого-педагогического исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, используя современные программные продукты;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- оценивать электронные средства обучения с точки зрения целесообразности их использования в учебном процессе.

**владеть:**

- приемами доступа к ЭОР;

- способами преобразования информации (изменение объема, формы, знаковой системы, носителя и др.), исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;
- методикой применения ЭОР в учебном процессе;
- навыками работы с программными продуктами, нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

##### **Разделы дисциплины**

1. Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная кура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества.
2. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения ориентированного на их использование в образовании
3. Интеллектуальный интерфейс и использования ЭОР при различных формах и методах организации учебного процесса.
4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
5. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР.
6. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.
7. Психолого-педагогические и правовые вопросы использования ИКТ в образовании.