

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1_В_ДВ_1_1 Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний умений и навыков по качественному и количественному анализу результатов эмпирического психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории математической статистики для психологов;
- непараметрические методы математической обработки данных;
- параметрические методы математической обработки данных; многомерные методы математической обработки данных;
- правила формулировки статистических выводов и предсказаний.

уметь:

- адекватно воспринимать и понимать информацию, изложенную в научных источниках, в которой используется статистическая обработка экспериментальных данных;
- применять качественные методы исследования; применять количественные методы и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- строить графики для наглядного отображения полученных результатов.

владеть:

- навыками статистической обработки исследовательских данных;
- способностью выступать публично и работать с научными текстами;
- способностью организовать исследовательскую деятельность.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Разделы дисциплины

1. Типы данных в психолого-педагогических исследованиях.
2. Основы количественного описания данных в психолого-педагогических исследованиях
3. Вторичная обработка данных
4. Качественные методы обработки данных