

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1_В_ОД_6 Технологии здоровьесбережения в учреждениях дополнительного образования

1. Цель освоения дисциплины развитие у магистрантов профессиональных компетенций в области исследования, проектирования и психолого-педагогического сопровождения реализации здоровьесберегающих технологий в учреждениях дополнительного образования детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Технологии здоровьесбережения в учреждениях дополнительного образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана и изучается в 3 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);
- способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);
- программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-28);
- способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);
- способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли и значении дополнительного образования в современной системе образования РФ;
- о специфике организации педагогического процесса в дополнительном образовании (ДО);
- о сущности и возможностях использования здоровьесберегающих технологий в учреждениях дополнительного образования с целью развития личности ребенка;
- о способах формирования у воспитанников компетенций здоровьесбережения.

уметь

- ориентироваться в различных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования (УДО) современной системы дополнительного образования РФ;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы в области здоровьесбережения в соответствии со спецификой деятельности учреждений дополнительного образования различного вида;

- оказывать консультативную помощь учащимся, родителям и педагогам по вопросам формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здоровья;
- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении
- использовать здоровьесберегающие технологии в учреждениях дополнительного образования;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе дополнительного образования.

владеть:

- навыками работы с нормативными документами и научной литературой в сфере дополнительного образования детей;
- научно-обоснованными методами и технологиями психолого-педагогической деятельности;
- разработкой здоровьесберегающих психолого-педагогических программ для учреждений дополнительного образования детей различного вида,
- способами проектирования здоровьесберегающей среды дополнительного образования для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого учащегося.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** академических часа.

Разделы дисциплины

1. Дополнительное образование в РФ
2. Здоровьесберегающий ресурс дополнительного образования детей
3. Технологии здоровьесбережения в учреждениях дополнительного образования детей