

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1_В_ОД_2 Здоровьесберегающее пространство системы образования

1. Цель освоения дисциплины Общей целью освоения дисциплины «Здоровьесберегающее пространство системы образования» является углублённое изучение методологических проблем здоровьесбережения и основных подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем. Целями дисциплины «Здоровьесберегающее пространство системы образования» являются: расширение и углубление знаний о парадигме, основных категориях и параметрах здоровьесберегающего пространства.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Здоровьесберегающее пространство системы образования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана и изучается во 2 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося (ПК-6)
- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7).
- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);
- способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);
- способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные дефиниции здоровьесберегающего образовательного пространства.

уметь:

- оценивать внешние и внутренние факторы риска образовательного пространства;
- исследовать и интерпретировать риски и опасности образовательного пространства;
- самостоятельно применять и решать задачи, связанные с технологиями здоровьесберегающего образовательного пространства.

владеть:

- навыками эргодизайна образовательного пространства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Разделы дисциплины

1. Сущностные характеристики понятия «здоровьесберегающее образовательное пространство»
2. Технологии выявления критериев оценки здоровьесбережения образовательного пространства