

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ФТД.2 «Нейропсихологическая диагностика и профилактика трудностей в обучении»**

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями  
здоровья

Форма обучения

очно-заочная

Москва - 2015

## **1. Наименование дисциплины «Нейропсихологическая диагностика и профилактика трудностей в обучении»**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***Цель освоения дисциплины:***

проведению нейропсихологической диагностики и профилактики трудностей обучения детей с парциальными отклонениями в развитии ВПФ

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- Готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК)- 5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

теоретические основы нейропсихологии и нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению; об основных видах трудностей обучения; общие вопросы организации нейропсихологической диагностики

#### **уметь:**

взаимодействовать с родителями и педагогами, пропагандируя и внедряя нейропсихологические методы помощи детям с трудностями обучения; проводить научно-исследовательскую работу по разработке и оценке эффективности методов следящей диагностики и профилактики;

#### **владеть:**

методами диагностики и профилактики задержек развития, трудностей обучения и синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

## **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.2. «Нейропсихологическая диагностика и профилактика трудностей в обучении» относится к факультативным дисциплинам и читается в 4 семестре.

Исходными для данной дисциплины являются сведения, полученные студентами из дисциплин «медико-биологические проблемы дефектологии», «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании». Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины, ложатся в основу ВКР. Материалы дисциплины могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ, а также для формирования компетенций, необходимых для практической работы с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную**

**работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 10,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 6,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Теоретические основы детской нейропсихологии	1	2		2	8	Подготовка к дискуссии
2.	Методы диагностики развития высших психических функций	1	2		2	8	Контрольная работа Эссе
3.	Принципы и методы коррекции	1			2	6	Подготовка презентаций Проблемная дискуссия
ИТОГО: 36			<b>4</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>зачет</b>