

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1 «Воспитание и обучение детей с нарушениями поведения»

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья

Форма обучения

очно-заочная

Москва - 2015

1. Наименование дисциплины «Воспитание и обучение детей с нарушениями поведения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Формирование готовности к анализу, выбору технологии развития детей с нарушениями поведения; способности к оценке эффективности их использования и способности к организации коррекционно-развивающей среды, проведения коррекционной и компенсаторной работы по коррекции нежелательного поведения детей с РАС с дальнейшей успешной социализацией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК)- 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Принципы индивидуального и дифференцированного подходов как основы для составления индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями поведения.

уметь:

Охарактеризовать понятие индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями поведения.

Описать особенности составления индивидуализированной образовательной программы для детей с нарушениями поведения.

владеть:

Методикой диагностики психологических границ личности и их нарушений.

Технологией составления и использования карт развития для детей с нарушениями поведения.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.1. «Воспитание и обучение детей с нарушениями поведения» относится к факультативным дисциплинам и читается в 1 семестре.

Изучение дисциплины дает магистрантам общее представление о системе помощи лицам с нарушением поведения.

Ее освоение является логическим продолжением погружения в профессиональные аспекты деятельности специалиста по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, заложенные в ходе изучения ряда курсов «Медико-биологические проблемы дефектологии», «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Воспитание и обучение детей с нарушениями поведения» позволяют более полно понять закономерности и

технологии реализации коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с различными видами дизонтогенеза.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 10,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 6,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары			
1.	Теоретический аспект изучения и развития детей с нарушением поведения	1	2		2	8	Подготовка к дискуссии	
2.	Диагностика детей с аутистическими нарушениями	1	2		2	8	Контрольная работа Эссе	
3.	Развитие коммуникативных компетенций детей с аутизмом	1			2	6	Подготовка презентаций Проблемная дискуссия	
ИТОГО: 36			4		6	26	зачет	