

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.8 «Информационные технологии в специальном образовании»

Направление подготовки
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Наименование дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование способности к планированию, организации и совершенствованию собственной профессиональной деятельности, используя современные специальные и имеющие общую направленность информационные технологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий **(ПК-3)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем; актуальные технологии обучения, в том числе информационные и коммуникационные, а также специальные аудиовизуальные технологии; специальные информационные технологии и компьютерные программы для лиц с ОВЗ; принципы организации коррекционной работы с использованием информационных технологий.

уметь:

оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; работать с компьютером, глобальными и локальными поисковыми системами; внедрять здоровьесберегающие технологии в компьютеризированные коррекционно-развивающие занятия; проектировать коррекционно-развивающую среду, внедряя информационные технологии; анализировать общеразвивающие информационные технологии на предмет возможности их использования с лицами с ОВЗ;

владеть:

способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных текстовых, графических редакторов и средств пакета Microsoft Office в коррекционно-педагогических целях; способами развития студенческих средств массовой информации с целью популяризации дефектологических знаний; навыками использования специализированных компьютерных программ и технических средств в коррекционно-развивающей работе; навыками профилактики «компьютерной усталости и зависимости».

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.8 «Информационные технологии в специальном образовании» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы действия и установки, сформированные в процессе получения предыдущего образования.

Дисциплина «Информационные технологии в специальном образовании» изучается параллельно с дисциплинами «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования»

Освоение данной дисциплины является необходимым основой для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 8,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Понятие «информационная технология обучения», классификация электронных образовательных ресурсов.	1	2			6	Контрольная работа Устный опрос
2.	Дидактические основы создания и использования	1	2			10	Контрольная работа

	информационных образовательных технологий.						
3.	Психофизиологические особенности различных категорий лиц с ОВЗ. Их учет при использовании информационных технологий.	1			2	10	Дискуссия, контрольная работа
4.	Преимущества и недостатки внедрения информационных технологий в специальное образование.	1			2	10	Подготовка презентаций Устный опрос
5.	Типология технических средств для лиц с ОВЗ. Компьютерные программы для диагностики и коррекции лиц с ОВЗ.	1			2	10	Подготовка презентаций Контрольная работа
6.	Этапы проектирования специальных информационных технологий.	1			2	10	Подготовка презентаций Контрольная работа Устный опрос
	ИТОГО: 72		4	x	8	56	4-контроль зачет