

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.6 «Менеджмент в системе специального образования»

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Наименование дисциплины Б.1.Б.6 «Менеджмент в системе специального образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности магистрантов к управленческой деятельности в системе специального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК - 2)
2. готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК- 4)
3. готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исходные методологические положения и задачи курса с позиции деятельностной психологической теории;
- особенности содержания управленческой деятельности в структуре специального образования;
- формы организации совместной деятельности в педагогических коллективах;
- социально-психологические механизмы управленческого процесса;
- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;

уметь:

- координировать взаимодействие участников образовательного процесса в рамках тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ (ОПК-4);
- освоить современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы управленческой работы;
- организовать оптимальные психолого-педагогические условия управления в образовательном учреждении на различных уровнях взаимодействия педагога;
- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- осуществлять мониторинг и оценивать результативность коррекционно-развивающей работы в ДОУ компенсирующего типа, а также в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

владеть:

- приемами, позволяющими осуществлять обеспечение взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;
- методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов;
- навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом;
- навыками анализа и эффективного применения передового опыта в сфере кадровой работы;
- навыками эффективного руководства коллективом в области профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.6 «Менеджмент в системе специального образования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Менеджмент в системе специального образования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования»

Параллельно изучается дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 8,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Становление и работа системы специального образования.	1	2			8	Эссе, проблемная дискуссия
2.	Организационно-правовые аспекты системы специального образования.	1	2			8	Презентации, проблемная дискуссия
3.	Научно-методические основы управления.	1			2	8	Рефераты, проблемная дискуссия
4.	Инновационная и экспериментальная деятельность.	1			2	8	Рефераты, проблемная дискуссия
5.	Кадровое обеспечение.	1			2	8	Презентация, эссе
6.	Органы управления.	1			2	8	Презентация, проблемная дискуссия
7.	Роль руководителя в системе управления современной специальной (коррекционной) школой.	1				8	Презентация, проблемная дискуссия
	ИТОГО: 72 часа		4		8	56	4-контроль ЗАЧЕТ