

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.Б.5 «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога»**

Направление подготовки  
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень  
магистратуры)

Направленность (профиль)  
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья

Форма обучения  
очно-заочная

Москва - 2015

## 1. Наименование дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** познакомить магистрантов с организацией научно-исследовательской работы; создать у магистрантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в области специального (дефектологического) образования.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1. готовность к самостоятельному освоению и применению современных методов и технологий исследования (**ОПК-3**);
2. готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (**ПК-1**);
3. способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы (**ПК-10**);
4. готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (**ПК-11**);
5. готовность к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий (**ПК-14**);
6. готовность к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития (**ПК-15**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** определение науки, научной деятельности, внутрисистемные и межсистемные научные связи; категориальный аппарат дефектологии; виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, научные разработки; пути сбора научной информации, технологии научного поиска; специфику исследований в области дефектологии; традиционные экспериментальные методы изучения и коррекционного обучения ребенка с отклонениями в развитии; современные актуальные проблемы дефектологии и их отражение в научных исследованиях; основные направления исследований по одному из разделов дефектологии; содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями в развитии.

**Уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; анализировать научные концепции, выявлять дискуссионные вопросы в изучаемой проблеме и высказывать оценочные суждения в связи с ними; самостоятельно инициативно выбирать тему исследования и составлять перспективный (поэтапный) план исследования; отбирать научно-обоснованные методы для проведения исследования; аргументировать исходные положения и выводы, характеризовать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; осуществлять коррекционно-педагогическую работу с дошкольниками с отклонениями в развитии в учреждениях различного вида (дошкольных учреждениях компенсирующего и общеразвивающего вида); анализировать программно-методическую литературу; анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения детей; осуществлять планирование фронтальной и индивидуально коррекционно-педагогической работы;

**Владеть:** навыками научно-исследовательской работы при проведении и оформлении результатов исследования; навыками проведения текстометрического

анализа источников, структурно-смыслового анализа; навыками рецензирования публикаций и рукописей, соблюдая требования к оформлению рецензии и ее содержанию; исследовательским мастерством и культурой.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Б.1.Б.5 «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 2 семестре 1 курса.

Изучению дисциплины предшествуют знания, умения и навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» и «Методология и методы психолого-педагогических исследований». Дисциплина изучается одновременно со следующими: «Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании», «Проблемы инклюзивного образования». Изучение дисциплины обязательно предшествует прохождению научно-исследовательской практики и написанию магистерской диссертации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 10,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Теоретические и практические основы организации научно-	2	2		2	10	Контрольная работа Демонстрация презентаций Подготовка

	исследовательской деятельности дефектолога						рефератов Устное собеседование
2.	Виды и методы научно-исследовательской работы.	2	2		2	10	Контрольная работа Демонстрация презентаций Подготовка рефератов Устное собеседование
3.	Требования к письменным исследовательским работам (курсовым, выпускным квалификационным работам, магистерским диссертациям)	2			2	12	Защита проектов Демонстрация презентаций Контрольная работа Деловая игра
4.	Требования к итоговой аттестации, междисциплинарным выпускным экзаменам	2			2	12	Защита проектов Демонстрация презентаций Контрольная работа Деловая игра
5.	Требования к организации педагогической практики	2			2	14	Защита проектов Демонстрация презентаций Контрольная работа Деловая игра
	<b>ИТОГО: 108 час.</b>		<b>4</b>	х	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>36 - контроль экзамен</b>