

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.Б.4 «Методология и методы психолого-педагогического исследования»**

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень  
магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями  
здоровья

Форма обучения

очно-заочная

Москва - 2015

## **1. Наименование дисциплины. «Методология и методы психолого-педагогического исследования»**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***Цель освоения дисциплины:***

формирование способности осуществлять собственную профессиональную деятельность на основе современной методологии педагогики и психологии.

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
2. готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (**ОПК-3**);
3. готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий (**ПК-12**);
4. готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях (**ПК-13**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия «методология», «методы», «методика»; основные этапы научного исследования; историю развития методологии; содержательные и формальные аспекты методологии; основные механизмы функционирования и развития познания; функции и признаки методологии; основные методологические принципы психолого-педагогического исследования; сущность понятий «объект исследования», «предмет исследования», «цель исследования», «задачи исследования», «гипотеза исследования».

**Уметь:** выстраивать структуру психолого-педагогического исследования; осуществлять научный поиск и формулировать проблему исследования; определять научные гипотезы; описывать актуальность и новизну исследований; определять объект и предмет исследования; ставить цель и задачи; определять критерии теоретической и практической значимости исследования

**Владеть:** понятийным аппаратом психолого-педагогических исследований; методами вариативного построения психолого-педагогического исследования; различными способами изложения научной теории; навыками реализации исследовательских возможностей различных методов.

## **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.4 «Методология и методы психолого-педагогического исследования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина изучается одновременно с: «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Филологические основы дефектологического образования»; предшествует изучению большинства дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога», является основополагающей для научного семинара, научно-исследовательской практики и защиты магистерской диссертации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 10,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары			
1.	Понятие методологии. Методология, метод, методика	1	2			4	Устный опрос Контрольная работа Демонстрация презентаций	
2.	Замысел, структура и логика проведения психолого-педагогического исследования	1	2			4	Демонстрация презентации Защита проекта	
3.	Классификация методов психолого-педагогического исследования	1			2	4	Демонстрация презентаций Контрольная работа	
4.	Общенаучные логические методы и приемы познания	1			2	4	Устное собеседование Демонстрация презентаций	
5.	Эмпирические методы психолого-педагогических исследований	1			2	4	Контрольная работа Демонстрация презентаций	
6.	Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта	1			2	4	Контрольная работа Демонстрация презентаций	
7.	Метод эксперимента в педагогическом исследовании	1			2	4	Контрольная работа Защита проектов	

8.	Сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования	1				7	Контрольная работа Демонстрация презентаций
9.	Методика проведения психолого-педагогического исследования	1				7	Защита проектов Контрольная работа Устное собеседование
10.	Исследование методов математической статистики в педагогическом исследовании	1				7	Защита проектов
11.	Оформление результатов научного труда	1				9	Защита проектов
	ИТОГО: 108 час.		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>58</b>	<b>36-контроль ЭКЗАМЕН</b>