

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Направление подготовки
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции для осуществления эффективной коммуникации в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» магистранты используют знания и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина обеспечивает формирование универсальных учебных действий, которые могут быть применены в профессиональной деятельности в различных сферах.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках актуальной профессиональной тематики;
- принципы и нормы межкультурной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- формы и жанры устного и письменного иноязычного дискурса.

Уметь:

- осуществлять иноязычную коммуникацию в устной и письменной формах;
- осуществлять выбор языковых средств адекватных коммуникативным задачам в ситуациях профессионального общения;
- реализовывать различные виды профессионального дискурса (научный доклад, лекция, научная статья и т.п.)
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- готовить материалы для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, реферировать научные публикации.

Владеть:

- умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- умением межличностного и делового общения в профессионально- значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;
- навыками подготовленной и неподготовленной иноязычной речи в сфере профессионального общения;

- навыками проведения встреч, дискуссий и переговоров, публичных презентаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
Раздел 1. Иностранный язык для формирования профессиональных компетенций							
1	Тема 1. Деловой иностранный язык	1			2	16	Опрос, написание эссе, тестирование, деловая игра, дискуссия
2	Тема 2. Профессия и карьера	1			4	16	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей							
4	Тема 3. Профессиональная деятельность педагога на иностранном языке	1			6	24	Опрос, написание эссе, тестирование, деловая игра, дискуссия
	ИТОГО: 72 часа.				12	56	4-контроль Зачет