

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1 «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями интеллекта»

Направление подготовки
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень
магистратуры)

Направленность (профиль)
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Наименование дисциплины «Тьюторское сопровождение детей с нарушением интеллекта»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов компетенций в области коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2).
- готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие теоретические положения олигофренопедагогики как науки; особенности и основные этапы коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью; общие методические аспекты обучения детей с интеллектуальной недостаточностью: цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы, коррекционную направленность; методы проведения специальных психолого- педагогических исследований; закономерности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью; психолого-педагогические методы изучения, обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью; структуру нарушения при интеллектуальной недостаточности; психологические особенности развития детей с интеллектуальной недостаточностью в разные возрастные периоды; функциональные обязанности олигофренопедагога; содержание и способы реализации комплексного подхода в специальных дошкольных учреждениях; формы и способы оказания консультативной помощи родителям детей с интеллектуальной недостаточностью;

Уметь: осуществлять психологическое изучение ребенка с нарушениями интеллектуальной деятельности; использовать дифференцированные методы работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью; интерпретировать данные психолого-педагогического изучения при составлении индивидуальной психологической программы помощи; определять диагностические и прогностические показатели психологического и психофизического развития детей с интеллектуальной недостаточностью; использовать методы психокоррекции по отношению к детям с интеллектуальной недостаточностью; объяснять и учитывать индивидуальные особенности психофизического развития детей с интеллектуальной недостаточностью; осуществлять мониторинг различных направлений своей деятельности.

Владеть: приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования детей с интеллектуальной недостаточностью; методами оказания психологической помощи родителям детей с интеллектуальной недостаточностью, а также приемами психокоррекционной работы в условиях семьи; способами и методами анализа специальной литературы.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.1 «Тьюторское сопровождение детей с нарушением интеллекта» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин по выбору и читается в 5 семестре 3 курса.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями слуха», «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями зрения», «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины лежат в основе написания магистерских диссертаций, итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 10,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной
			Контактная работа	Само	
				МО	

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		аттестации
1.	Предмет, задачи и методы олигофренопедагогики	3	2		2	10	Подготовка эссе Демонстрация презентаций Дискуссия
2.	Особенности формирования познавательной сферы детей с нарушениями интеллекта.	3	2		2	10	Контрольная работа Дискуссия
3.	Специфика эмоционально-личностного развития детей с нарушениями интеллекта	3			2	10	Защита проектов Демонстрация презентаций Контрольная работа
4.	Особенности межличностных отношений в семьях, имеющих детей с нарушениями интеллекта.	3			2	10	Контрольная работа Защита проектов Демонстрация презентаций
5.	Технологии тьюторского сопровождения детей с нарушениями интеллекта	3			2	18	Контрольная работа Демонстрация презентаций Защита проектов
	Итого: 108 час.		4		10	58	36-контроль экзамен

