

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.1.2 «История тьюторства»**

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями  
здоровья

Форма обучения

очно-заочная

Москва – 2015

## **1. Наименование дисциплины «История тьюторства»**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у магистров системных представлений об истоках возникновения и развитии тьюторства.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
- способен изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю зарождения и развития тьюторства;
- исторические основания тьюторства в России;
- современные модели тьюторства в странах Евросоюза и Ближнего Востока;
- российскую модель тьюторства.

#### **Уметь:**

- выявлять особенности тьюторства на каждом этапе развития;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и фактами.

#### **Владеть:**

- методами анализа исторических явлений и событий.

## **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2. «История тьюторства» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин по выбору и читается в 3 семестре 2 курса.

Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования».

Параллельно студенты изучают «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании».

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 10,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	История развития тьюторства	3	2		4	14	Подготовка эссе Демонстрация презентаций Дискуссия
2.	Исторические основания тьюторства в России	3	2		2	14	Контрольная работа Дискуссия
3.	Современные модели тьюторства в странах Евросоюза и Ближнего Востока	3			2	14	Защита проектов Демонстрация презентаций Контрольная работа
4.	Тьюторство – институционализация новой профессии в российской школе	3			2	16	Контрольная работа Защита

							проектов Демонстраци я презентаций
	<b>Итого: 108 часов</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>58</b>	<b>36-контроль экзамен</b>