

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1 «Филологические основы дефектологического образования»

Направление подготовки
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья

Форма обучения
очно-заочная

1. Наименование дисциплины Б1.Б.1 «Филологические основы дефектологического образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

сформировать теоретическую лингвистическую базу в виде системных знаний о языке для анализа речевой деятельности (в норме и патологии), дать представление о возможностях использования лингвистических знаний в коррекционной педагогике, а также показать практическую значимость лингвистики для будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
2. готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы современного русского литературного языка; единицы различных уровней системы языка, законы и правила их функционирования, сочетания, варьирования и модификации в речи; методы изучения языковых единиц; типичные особенности речи (произносительные, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) у детей с нарушениями интеллектуального развития;

уметь: проводить лингвистический анализ всех видов: фонетический, орфографический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический; пользоваться научной лингвистической и лексикографической литературой; систематизировать сведения по различным разделам современного русского языка; применять усвоенную теорию при анализе речевой продукции, совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; анализировать речевые высказывания и текстовые сообщения с точки зрения реализации/нереализации лингвистических единиц и категорий,

владеть: орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; навыками построения и анализа текстового сообщения; навыками самостоятельной работы с научной и справочной литературой, а также с дидактическим материалом.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.1 «Филологические основы дефектологического образования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Филологические основы дефектологического образования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные у них в процессе изучения дисциплин лингвистической направленности на предыдущей ступени образования.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с дисциплиной «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», которую студенты изучают параллельно.

Дисциплина «Филологические основы дефектологического образования» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, посвященных изучению технологий диагностики и коррекции нарушений развития, а также необходимых для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, написания курсовых работ, подготовки и защиты магистерской диссертации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 8,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Аспекты изучения текста.	1	2		2	18	Подготовка к дискуссии
2.	Лингвистический анализ текстов различного типа.	1			2	20	Контрольная работа Эссе

3.	Значение лингвистического анализа текста для изучения речи детей с отклонениями в развитии.	1	2		4	18	Подготовка презентаций Проблемная дискуссия
	ИТОГО: 72		4	x	8	56	4 – контроль зачет