

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.1.1 «Сравнительная специальная педагогика»**

Направление подготовки

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями  
здоровья

Форма обучения

очно-заочная

Москва – 2015

## **1. Наименование дисциплины «Сравнительная специальная педагогика»**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование критического мышления магистрантов в сфере знаний о развитии современной мировой дефектологии и исторических этапах ее развития в различных странах мира.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (**ОПК-2**);
- способность изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** теоретические основы сравнительной специальной педагогики, теоретико-методологические и актуальные практические проблемы специального образования и специальной педагогики в зарубежных странах, этапы становления и развития специальной педагогики и специального образования в странах мира, характеристику современного состояния этой области науки и практики.
- **Уметь:** приводить примеры сравнительного описания состояния образования в различных странах; давать характеристику вклада различных стран в достижения современной дефектологии; анализировать отношение общества к инвалидам в различные исторические периоды.
- **Владеть:** навыками сравнительного анализа специальных педагогических систем в странах мира в различные исторические периоды; навыками рефлексии в отношении личностного восприятия инвалидов.

## **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1. «Сравнительная специальная педагогика» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин по выбору и читается в 3 семестре 2 курса.

Ее изучению предшествует освоение «Современных проблем науки и специального дефектологического образования». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемой дисциплине «Менеджмент в системе специального образования». Дисциплина «Сравнительная специальная педагогика» является предшествующей для изучения ряда дисциплин вариативной части ОПОП.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 10,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Первый период эволюции отношения к инвалидам: Античный мир и Средневековая Европа.	3	2		2	10	Подготовка эссе Демонстрация презентаций Дискуссия
2.	Второй период эволюции: развитие науки, интерес к природе физических недугов, первые попытки обучения инвалидов XIII-XVIII.	3	2		2	10	Контрольная работа Дискуссия
3.	Третий период эволюции отношения общества к инвалидам: обретение права на специальное	3			2	10	Защита проектов Демонстрация презентаций Контрольная

	обучение – 19 – начало 20 века.						работа
4.	Четвертый этап эволюции отношения общества к инвалидам: от Первой мировой войны до Декларации ООН о правах инвалидов.	3			2	10	Контрольная работа Защита проектов Демонстрация презентаций
5.	Пятый этап эволюции отношения общества к инвалидам: современность	3			2	18	Контрольная работа Демонстрация презентаций Защита проектов
	<b>Итого 108 час.</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>58</b>	<b>36-контроль экзамен</b>