

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.7 «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Направление подготовки  
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень  
магистратуры)

Направленность (профиль)  
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья

Форма обучения  
очно-заочная

Москва – 2015

## **1. Наименование дисциплины «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья»**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***Цель освоения дисциплины:***

формирование у студентов профессиональной компетентности в области социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- содержание и основные понятия социальной и социокультурной реабилитации;
- место социокультурной реабилитации в общей системе реабилитационной работы;
- концепции и модели социокультурной реабилитации – анализ опыта и современных тенденций в международной и российской практике;
- содержание социокультурной реабилитации различных категорий лиц с ОВЗ;
- технологии социокультурной реабилитации и особенности их применения в работе с различными категориями лиц с ОВЗ;

### **уметь:**

- использовать современные научно обоснованные и адекватные целям и задачам, интегративные методы и средства социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ;
- планировать и реализовывать программу социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ с учетом специфики проведения мероприятий в различных условиях: в классе, в школе, за пределами школы;
- использовать современные аудиовизуальные средства обучения, мультимедийные и другие информационные технологии в целях формирования соответствующих знаний, практических умений и навыков у учащихся с ОВЗ;
- осуществлять социокультурную реабилитацию учащихся с ОВЗ на основе преемственной связи всех участников педагогического процесса (классных руководителей, педагогов общеобразовательных предметов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, родителей);
- проводить социально-психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ для разработки рекомендаций по социокультурной реабилитации;
- определять содержание и направления социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ;
- собирать и анализировать необходимую для работы по социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ информацию;
- привлекать соответствующих специалистов различного профиля (в школе и за ее пределами) к реализации программ социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ,

организовывать их взаимодействие;

**владеть** навыками:

- реализации личностно-социально-ориентированного подхода к детям с ОВЗ с учетом структуры нарушения особенностей развития;
- планирования, разработки уроков и внеурочных занятий, их организации и проведения в рамках реализации программы социокультурной реабилитации конкретных категорий лиц с ОВЗ;
- анализа и самоанализа собственной профессионально-педагогической деятельности в области социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ;
- использования особенностей психического развития детей с ОВЗ в процессе консультирования детей, их родителей и педагогов по проблемам социокультурной реабилитации;
- навыками проектирования комплекса соответствующих мер по социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ОД.7 «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин и читается во 2 семестре 1 курса.

В основе изучения дисциплины лежат знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Социальные аспекты аномального развития личности».

Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ».

Содержательно и логически дисциплина связана с дисциплиной «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании». Освоение дисциплины «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» является необходимой основой для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 8,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары			
1.	Методологические основы социокультурной реабилитации	2	2		2	18	Подготовка к дискуссии	
2.	Технологии формирования и реализации программ социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.	2	2		2	18	Выполнение контрольной работы	
3.	Организация социокультурной деятельности лиц с ОВЗ в различных учреждениях.	2			4	20	Подготовка к дискуссии Контрольная работа	
	<b>ИТОГО: 72 часа</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4-контроль зачет</b>	