

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.5 «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень
магистратуры)

Направленность (профиль)
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями
здоровья

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Наименование дисциплины «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области осуществления тьюторской поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий **(ПК-1)**;
- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения **(ПК-5)**;
- готов к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности **(ПК-7)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психолого-педагогические основы семейного воспитания детей;
- характерные черты и типы семейного воспитания как педагогической системы;
- особенности взаимодействия педагогов и родителей в процессе преодоления нарушений в развитии у детей;
- способы активизации участия семьи в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии;
- специфику семейного воспитания детей дошкольного и школьного возраста с различными отклонениями в развитии.

уметь:

- анализировать психолого-педагогическую литературу по проблемам семейного воспитания;
- общаться с родителями детей, нуждающихся в коррекционной помощи, в ходе психолого-педагогического консультирования;
- использовать различные формы взаимодействия дефектолога, педагога и психолога с семьей ребенка, имеющего отклонения в развитии;
- адекватно осуществлять выбор и применение методов и приемов воспитания, а также специального обучения детей с отклонениями в развитии в условиях организации работы с родителями;
- обучать родителей некоторым коррекционным приемам работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

владеть:

- методами диагностики семейных взаимоотношений;
- системой психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин и читается во 2 семестре 1 курса.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с предшествующими: «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» и «Социальные аспекты аномального развития личности», которые формируют базовые знания, необходимые для изучения данной дисциплины.

Параллельно студенты изучают «Проблемы инклюзивного образования» и «Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании».

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, отражаются в большинстве магистерских работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 8,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Семейная педагогика как наука	2	2		2	8	Устное собеседование Тестирование Подготовка

							рефератов
2.	Семья как фактор развития ребенка	2	2		2	8	Контрольная работа Устное собеседование
3.	Концепции семейного воспитания детей с отклонениями в развитии	2			2	8	Подготовка презентаций тестирование
4.	Особенности психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушениями в развитии	2			2	8	Устное собеседование Подготовка мини-проектов
5.	Методы изучения семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии	2				8	Тестирование Контрольная работа
6.	Основы компенсирующего воспитания в семье детей с отклонениями в развитии	2				8	Подготовка мини-проектов Контрольная работа
7.	Проблема семейного воспитания детей раннего возраста с нарушениями в развитии	2				8	Устное собеседование Подготовка презентаций
	ИТОГО: 72 часа.		4	х	8	56	4 – контроль зачет