

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.4 «Социальные аспекты аномального развития личности»**

Направление подготовки  
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)  
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья

Форма обучения  
очно-заочная

Москва - 2015

## **1. Наименование дисциплины «Социальные аспекты аномального развития личности»**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***Цель освоения дисциплины:***

формирование готовности к применению знаний о социализации, социальной адаптации, реабилитации, интеграции и профориентации личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности.

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- теорию психологической адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья;
- основные трудности социализации социально-психологической адаптации лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- основные направления социально-реабилитационной работы;
- пути, средства психолого-педагогической коррекционной работы по направлениям социального развития, социальной адаптации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **уметь:**

- составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать состояние социально-психологической адаптации личности с ограниченными возможностями здоровья в процессе различных видов деятельности и в социуме;
- давать рекомендации к разработке содержания профориентационной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **владеть:**

- навыками проведения психологической поддержки: консультирования, применения психотехник в процессе коррекции негативных состояний психики детей и подростков;
- навыками взаимодействия с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ОД.4 «Социальные аспекты аномального развития личности» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Социальные аспекты аномального развития личности» являются основой для освоения следующих дисциплин: «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ», «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 8,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	2	2		4	28	Устное собеседование Контрольная работа
2.	Социально-педагогическая помощь детям с ОВЗ на разных	2	2		4	28	Устное собеседование Контрольная

	степенях социализации.						работа
	ИТОГО: 72		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4-контроль зачет</b>