

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.3 «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»

Направление подготовки
44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень
магистратуры)

Направленность (профиль)
Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Наименование дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
2. готов к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования
- отечественную нормативно-правовую документацию, регулиующую организацию инклюзивных процессов в образовательных учреждениях
- региональные правовые документы, закрепляющие права и свободы лиц с ограниченными возможностями здоровья

уметь:

- проектировать нормативно-правовое поле специального образования в учреждениях образования, здравоохранения и социальной сферы;

владеть:

- навыками консультирования семей, имеющих детей с ОВЗ по вопросам защиты их прав

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.1 «Филологические основы дефектологического образования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина Б.1.В.ОД.3 «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Медико-биологические проблемы дефектологии», «Методология психолого-педагогического исследования».

Содержательно и логически дисциплина связана с дисциплиной «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога». Освоение дисциплины является

необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14,

в том числе на

Лекции – 4,

Лабораторные занятия – 0,

Практические занятия (семинары) – 10,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования	1	2		4	20	Проблемная дискуссия Контрольная работа Устная беседа
2.	Отечественная нормативно-правовая документация, регулирующая организацию инклюзивных процессов	1	2		4	20	Подготовка рефератов Контрольная работа

	в образовательных учреждениях						
3.	Региональные правовые документы, закрепляющие права и свободы лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			2	18	Подготовка презентаций Проблемная дискуссия Подготовка рефератов
	ИТОГО: 108 час.		4	x	8	58	36-контроль экзамен