

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОУ ВО «МСПИ»)

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
НОУ ВО «МСПИ»
Протокол № 8
от «28» апреля 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
НОУ ВО «МСПИ»
Д.А. Мельников
«28» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
за 2015 год

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

- 1.1. Результаты научно-исследовательской работы научно-педагогических работников МСПИ, достигнутые в рамках утвержденных кафедральных подтем НИР
 - 1.1.1. Целевые индикаторы и показатели научно-исследовательской работы
- 1.2. Научный потенциал и кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 2.1. Общеинститутская комплексная тема «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»
- 2.2. Научно-исследовательская работа и услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам

РАЗДЕЛ 3. ФАКТ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧАСТИЯ) И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

- 3.1. Международные научные мероприятия
- 3.2. Всероссийские и межвузовские научные мероприятия
- 3.3. Общеинститутские научные мероприятия
- 3.4. Постояннодействующие научно-практические мероприятия

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 4.1. Научные публикации и издания научно-педагогических работников
 - 4.1.1. Монографии, учебники, учебные и методические пособия, в т.ч. ЭОР, базы данных и другие материалы
 - 4.1.2. Статьи, тезисы докладов в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов
 - 4.1.4. Сборники научных трудов, тезисов докладов

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 5.1. Участие в научных мероприятиях института
- 5.2. Научные публикации студентов при кафедрах института
- 5.3. Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик

РАЗДЕЛ 6. ФАКТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1.1. Результаты научно-исследовательской работы научно-педагогических работников МСПИ, достигнутые в рамках утвержденных кафедральных подтем НИР

Научная политика МСПИ направлена на опережающее развитие тех областей научной деятельности, без которых невозможна эффективная реализация Программы стратегического развития института, принятой на период до 2018 года.

Научно-исследовательская деятельность в МСПИ осуществляется в непрерывной связи с масштабной практической работой, широким обобщением и внедрением ее результатов в сферы социальной коммуникации; ставит задачи по формированию и развитию научной и кадровой инфраструктуры, созданию высокоэффективной системы управления качеством научной деятельности, повышению качественных и количественных показателей и нормативов научного процессов в соответствии с требованиями законодательных норм права в области высшего образования.

Для обобщения результатов научно-исследовательской деятельности, проведения комплексных фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в институте, единой организации ключевых направлений научной работы по проблемам, определенными планами НИР, заключенными контрактами и договорами исследовательских проектов по грантам фондов, целевым программам министерств и ведомств в отчетном году на базе МСПИ **создан научно-исследовательский центр «Проблемы развития высшего образования».**

В числе выше обозначенных задач НИЦ «ПРВО» также призван решать комплексные вопросы, связанные с созданием:

- условий для защиты результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников института как основы укрепления авторских прав и развития интеллектуального капитала института, повышения публикационной активности;

- сети научно-исследовательского сотрудничества и развитием новых форм взаимодействия с научно-исследовательскими и образовательными организациями, общественными академиями и ассоциациями, в том числе с учебными заведениями и научно-исследовательскими организациями зарубежных стран с целью проведения совместных научных исследований;

- условий для активного привлечения магистров к участию в выполняемых в МСПИ научных исследованиях;

- устойчивой финансовой основы научных исследований и разработок за счет использования внебюджетных источников финансирования и средств инновационной деятельности.

В единстве решения комплексных научно-исследовательских задач в МСПИ в отчетном году **принят План научно-исследовательской работы на 2016 год**, обобщающий все ключевые направления научной работы кафедр и факультетов института. В рамках выполнения мероприятий Плана, а также для достижения заявленных научных показателей в МСПИ принята и утверждена Ученым советом (протокол №2 от 12 ноября 2015 г.) комплексная научная тема: **«Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»**. Определены и сформированы **29 научных тем кафедр МСПИ**.

В целях развития научно-исследовательского сотрудничества с государственными научными учреждениями МСПИ проводит совместную научную работу с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Предметом совместной работы научных коллективов МСПИ и ИСРО РАО является выполнение **поддержанного РГНФ научного проекта № 14-06-00650а «Развитие образования на постсоветском пространстве»**. Результатом по научному проекту РГНФ является комплексная, коллективная научная монография, освещающая вопросы педагогической компаративистики национальных систем образования всех стран постсоветского пространства за период 1991 – 2011 годов. Также совместно с ведущими научными сотрудниками ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» проведен обучающий семинар на тему **«Выбор оптимальной тематики научного исследования и технология работы с конкурсной документацией на проведение открытого публичного конкурса на получение грантов российских специализированных фондов»**. Обучающий семинар позволил научно-педагогическим работникам МСПИ ознакомиться с особенностями проектно-заявочной деятельности РГНФ, технологиями оформления форм заявок на ежегодный основной конкурс по направлениям научных исследований и мероприятий.

Готов проект соглашения о сотрудничестве между **Российской академией художеств (РАХ), Национальной академией искусств (Болгария, г. София) и МСПИ**. В рамках работы по заключенным договорам планируется организация совместных конференций, симпозиумов и семинаров; обмен научными публикациями; взаимные визиты административного персонала и преподавателей; развитие международных отношений между студентами и студенческими организациями в сфере культурного и научного обмена, прохождение стажировок в вузах-партнерах.

В отчетном году научно-педагогические работники **кафедр Общей и практической психологии** факультета Практической психологии выполняли научно-исследовательскую работу в рамках комплексной научной темы института **«Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»** и основной задачи кафедры: **«Обеспечение качественной подготовки профессионалов, способных**

идентифицировать психологические проблемы общества, находить пути их решения, уметь эффективно применять полученные знания к решению конкретной задачи, работать в интересах конкретного человека и общества». В 2015 году были достигнуты следующие результаты: разработаны и внедрены в учебный процесс практико-ориентированные дисциплины вариативной части ОПОП по социально-значимым направлениям, в частности по программе ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами; «проективные техники в работе с детьми»; «психологическое сопровождение семей, переживающих развод». Разработаны и внедрены программы дополнительного образования: «развитие когнитивных аспектов мышления и навыков выступления студентов-выпускников», «технологии работы учителя с детьми, имеющими трудности в обучении».

Научно-педагогические работники кафедры и студенты факультета Практической психологии приняли участие в межкафедральном конкурсе научно-исследовательских проектов студентов: «Прикладные аспекты практической психологии». Преподаватели кафедры приняли участие в работе 4-го международного конгресса «Глобалистика-2015: глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире». Члены кафедры приняли участие в работе Всероссийского форума «Социальное партнерство в решении актуальных проблем обеспечения и развития современной семьи: общество-семья-власть», проходящего в рамках ежегодного Форума-Фестиваля «Семья в многонациональной России», в г. Суздаль. В рамках научно-исследовательской темы кафедры оказаны услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам (курсы повышения квалификации) на сумму 140,0 тыс. рублей. Материально-техническое обеспечение кафедры в отчетном году включило приобретенный мультимедийный проектор, демонстрационные материалы по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

Коллектив **кафедры Философской антропологии и арт-терапии** работал в рамках темы кафедры «Методологическое, теоретико-аналитическое и научно-эмпирическое исследование инновационных подходов в арт-терапии и трансмодальном субъектном консультировании». В отчетном году научно-педагогическими работниками кафедры были разработаны и внедрены в образовательный процесс авторские инновационные подходы по всем направлениям арт-терапии и трансмодального субъектного консультирования, в частности:

- создан интерактивный психологический театр, построенный на основе синтеза знания из теории психологии восприятия, психологии эмоций, психологии воображения и ведущих направлений теории драматерапии и трансмодального субъектного консультирования;
- содержательно проработан и внедрен в образовательный процесс тренинг «Психологический резонанс».

Научно-педагогическими работниками кафедры Философской антропологии и арт-терапии факультета Практической психологии разработана и апробирована методология супервизии ВКР студентов факультета Практической психологии и студентов Академии художеств (Болгария, г. София). Ведется активная работа по подготовке к изданию монографии по психологии искусства совместно с Академией художеств.

Преподаватели кафедры, профессор В.Н. Никитин и доцент Хохлова Л.П. приняли участие в работе Международного конгресса «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия» (г. Москва), выступив с докладом на тему: «Духовность как базовый принцип психотерапии: 25-летний опыт эмпирического исследования значения сознания в терапии и психосоматических состояний» сделал В.Н. Никитин и Доклад: «Сознание и хаос: риск как необходимый фактор в психотерапии души», который был подготовлен Л.П. Хохловой.

Одной из основных ключевых задач научно-педагогических работников кафедры Философской антропологии и арт-терапии в рамках кафедральной темы НИР является «формирование и развитие у студентов, обучающихся по направлению «Практическая психология» и «Психологическое консультирование», научно-философского мировоззрения и рефлексии, способностей к целостному восприятию и аналитическому мышлению, которые обеспечивают эффективность их профессиональной деятельности в области практической психологии, умение использовать приобретенные знания и навыки в работе с социально значимыми категориями населения». В рамках решения данных задач и для достижения поставленной цели, на кафедре ведется большая научно-исследовательская работа со студентами. Проведены исследования и подготовлены доклады 10 студентов. Студенты факультета Практической психологии приняли участие в работе Научно-практической конференции по проблемам наркозависимости у молодежи, проходившей на территории Управы района «Басманный», г. Москва.

Коллектив кафедры под руководством профессора В.Н. Никитина проводит регулярный мастер-класс: «Интерактивный психологический театр как метод коррекции аддиктивного поведения». В отчетном году преподавателями кафедры опубликовано 8 статей и тезисов, из них 2 статьи в рецензируемом журнале «Психотерапия», входящим в перечень журналов ВАК РФ. Разработана и апробирована программа международной стажировки совместно с Сегедским Университетом (Венгрия, г. Сегед). В рамках научно-исследовательской темы кафедры оказаны услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам (курсы повышения квалификации) на сумму 875 тыс. рублей. Материально-техническое обеспечение кафедры в отчетном году включило приобретенный реквизит для психологического интерактивного театра, мультимедийный проектор. Создан кабинет арт-терапии.

Научно-педагогические работники **кафедры Социально-психологической безопасности личности** факультета Практической психологии в отчетном году работали в рамках комплексной научной темы МСПИ «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России» и основной задачи кафедры: «Обеспечить научно-методическое сопровождение процесса формирования профессионального портфолио студентов». Коллективом кафедры в 2015 году были достигнуты следующие результаты: разработаны и внедрены в учебный процесс практико-ориентированные программы вариативной части ОПОП по социально-значимым направлениям, в частности по «семейному консультированию» и «организационной культуре».

Разработаны и внедрены программы дополнительного образования:

- Практическая психология в работе организации и развитии деловых отношений;
- Тренинг педагогического общения;
- Расширение навыков коммуникативной компетентности;
- Нейропсихологическая профилактика и коррекция речевых нарушений;
- Школа-мастерская «Тренинг для тренеров»;
- Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей;
- Использование нейропсихологического подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Мастер-класс «Применение SPSS в научном исследовании».

Научно-педагогические работники кафедры социально-психологической безопасности личности и студенты факультета Практической психологии приняли участие в межкафедральном конкурсе научно-исследовательских проектов студентов: «Прикладные аспекты практической психологии». Преподаватели кафедры приняли участие в работе 4-го международного конгресса «Глобалистика-2015: глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире». С научным докладом на тему: «Психология в глобальном прогнозировании» выступила доцент Л.А. Карнацкая.

В отчетном году преподаватели кафедры приняли участие в работе ежегодного Форума-Фестиваля «Семья в многонациональной России», проходившем в г. Суздаль. Участие во Всероссийской конференции «Социальное партнерство в решении актуальных проблем обеспечения и развития современной семьи: общество-семья-власть» с научным докладом и социальным проектом «Образ Я девочек подростков» доцента Л.А. Карнацкой было высоко отмечено организационным комитетом Форума-Фестиваля, заняв почетное 2 место.

В рамках научно-исследовательской темы кафедры оказаны услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам (курсы повышения квалификации) на сумму 306,5 тыс. рублей. Материально-техническое обеспечение

кафедры в отчетном году включило приобретенный мультимедийный проектор, демонстрационные материалы по дисциплинам Анатомия ЦНС, нейрофизиология.

Коллектив **кафедры Педагогики и психологии** факультета Педагогики и психологии в отчетном году принимал участие в международных научно-практических мероприятиях, конгрессах, форумах, семинарах. В рамках Международного конгресса Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия» был сделан научный доклад А.С. Баранниковым на тему: «Экзистенциальный анализ теории и практики индивидуальной и групповой психотерапии». Научная работа А.С. Баранникова в отчетном году была отмечена дипломом Министерства образования и науки РФ, Министерством образования Сахалинской области, Архиерейской грамотой Архиепископа Южно-Сахалинского и Курильского Тихона, благодарственным письмом Епископа Арсеньевского и Дальнегорского Гурия, благодарственным письмом Управления образования администрации Арсеньевского городского округа, благодарственным письмом Отдела образования администрации Чугуевского муниципального района.

Преподаватели кафедры педагогики и психологии приняли участие в работе Форума инновационных форм ДПО «Развитие образовательной среды: опыт, проблемы, разработка, применение» (ГАОУ МИОО).

За участие в научно-практической межвузовской конференции «Наш вклад в развитие психолого-педагогического образования», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне студенты и сотрудники факультета педагогики и психологии награждены сертификатами участников межвузовской конференции. В конференции приняли участие учителя начальной школы и воспитатели детского сада ЧУОО Школа «Морозко» и ЧУОО «ИНЕСНЭК». Студенты и преподаватели факультета приняли участие в организации площадки и сопровождении детей и взрослых с ограниченными возможностями на V Международной выставке в Сокольниках «Реабилитация. Доступная среда».

Материально-техническое обеспечение кафедры включило специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Библиотечно-информационное обеспечение кафедры педагогики и психологии включает модули Электронно-библиотечной системы

ibooks.ru, «Университетская библиотека онлайн»; общероссийский проект «Школа цифрового века»; Интернет-сопровождение-Издательский дом «Первое сентября»; Библиотека Издательства «Юрайт».

Научно-педагогические работники **кафедры Иностранных языков и лингводидактики** факультета Педагогики и психологии в отчетном году работали в рамках кафедральной темы НИР «Методическое проектирование системы непрерывной лингвометодической подготовки преподавателя иностранного языка». Заведующий кафедрой А.В. Малев в отчетном году завершил работу над докторской диссертацией, которая успешно прошла обсуждение на кафедре. По факту обсуждения докторской диссертации А.В. Малева получено заключение кафедры. Заведующим кафедрой А.В. Малевым в отчетном году в рамках работы над докторской диссертацией были опубликованы 1 монография на тему: «Лингвометодическая подготовка преподавателя иностранного языка в системе непрерывного педагогического образования» и 6 публикаций в журналах перечня ВАК РФ.

Научно-педагогические работники **кафедры Дошкольной дефектологии и логопедии** факультета Коррекционной педагогики и специальной психологии в рамках кафедральной темы НИР разработали и реализовали социальный проект «Театр равных возможностей», направленный на социализацию детей с ОВЗ; открыли Центр диагностики и развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста «Пусть говорят дети», основными направлениями работы которого стали: комплексная программа для детей, включающая развивающие занятия от рождения до школы, а именно: развитие двигательной активности (развитие мелкой и крупной моторики, развитие мышечной активности); развитие интеллекта с пеленок; сенсорная интеграция, как метод развития детей дошкольного возраста; коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы; работа с негативизмом и агрессией; работа с неговорящими детьми (ЗРР); развитие и формирование творческой активности детей дошкольного возраста; обучение грамоте и письму (развитие и формирования графомоторных навыков); коррекция звукопроизводительной стороны речи разной сложности; логопедический массаж; подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (авторские методики); формирования психоэмоционального состояния детей к школьному обучению; коррекция СДВГ; коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальная недостаточность, РДА, ДЦП); логопедическая работа с детьми, имеющими сложные речевые дефекты; коррекция ОНР разного генеза; подготовка детей с ОВЗ к успешной адаптации в группе сверстников в условиях инклюзивного обучения. Направления работы, связанные с коррекцией школьных недостатков, включающие: исправления почерка у детей младшего школьного возраста; коррекция дисграфии и дислексии; обучение детей младшего школьного возраста приемам поддержания психологического здоровья; повышение стрессоустойчивости при выставлении оценок в школьном обучении. Научно-

педагогические работники кафедры Дошкольной дефектологии и логопедии в отчетном году разработали программу для родителей, включающую мастер-классы: «Сенсорные коробки: для чего? Зачем? Почему?», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности: вот такой рассеянный! Что делать и как быть?», «Тонизирующий и расслабляющий массаж для детей от рождения до школы. Курс начинающего педагога-дефектолога». Занятия с элементами тренинга: «Методы и приемы построения эффективного взаимодействия родителя и ребенка с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальная недостаточность, РДА, ДЦП)». Коллектив кафедры принимал участие в международных конференциях.

Научно-педагогические работники **кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента** в отчетном году работали в рамках научной темы: «Социально-экономические аспекты управления персоналом в современной организации». Руководитель темы А.А. Пархаев. Результат, достигнутый в отчетном году, показывает факт участия коллектива кафедры в работе круглого стола «Современные проблемы науки и практики управления качеством» в рамках Ломоносовских чтений «Экономическая наука и развитие университетских школ» – МГУ им. Ломоносова. Тема доклада: «Роль человеческого капитала в реализации процессного подхода».

Коллектив кафедры также работает в рамках научных тем: «Управление знаниями в современной организации: Мастер-класс среди студентов 4 курса по теме: проблемы управления знаниями и передачи опыта в современных организациях. На примере АО «ВНИИЖТ» (руководитель А.А. Пархаев). Темы ВКР студентов соответствуют утвержденным темам НИР в плане кафедры на 2015 – 2016 учебный год.

Общие результаты научно-исследовательской работы научно-педагогических работников МСПИ за отчетный год в рамках указанных направлений освещены в научных монографиях и статьях, научных докладах и диссертационных исследованиях преподавателей, а также в процессе написания и защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ студентов института.

1.1.1. Целевые индикаторы и показатели научно-исследовательской работы (сводная статистическая информация о научных результатах и количественных показателях, достигнутых в отчетном календарном году)

№ п/п	Вид научной публикации	Количество изданных научных публикаций и отношение к наукометрическим показателям			
		Всего (ед.)	РИНЦ	Scopus	Web of Science
1	2	3	4	5	6
1.	Научные публикации, всего (ед.)	71	41	0	0
2.	В том числе:				
3.	Монографии	7	0	0	0
4.	Учебники, учебные и методические пособия	6	6	0	0
5.	ЭОР, базы данных, словари	1	0	0	0
6.	Сборники научных трудов	2	2	0	0
7.	Научные статьи	50	33	0	0
8.	Методические рекомендации	0	0	0	0
9.	Учебные программы	0	0	0	0
10.	Доклады, аналитические материалы	5	0	0	0

№ п/п	Наименование темы НИР (формат, вид мероприятия)	Количество мероприятий	Количество участников от института
1	2	3	4
1.	Выполнение научных мероприятий, всего (ед.)	39	518
2.	В том числе:		
3.	Международные научные мероприятия	13	129
4.	Всероссийские и межвузовские мероприятия	15	34
5.	Общеинститутские научные мероприятия	5	200
6.	Постояннодействующие научно-практические мероприятия	6	155

1.2. Научный потенциал и кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками

№ п/п	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научно-педагогические работники				Штатный работник / внешний совместитель
		Ученая степень		Ученое звание		
		Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кадровое обеспечение по привлеченным кафедрам, всего (ед.)	10	24	8	9	23/11
2.	В том числе:					
3.	Дошкольной дефектологии и логопедии	0	2	0	0	2/0
4.	Общей и практической психологии	0	3	0	0	3/0
5.	Социально-психологической безопасности личности	0	3	0	1	3/0
6.	Философской антропологии и арт-терапии	1	3	0	2	3/1
7.	Педагогики и психологии	7	4	6	5	5/6
8.	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	2	5	2	0	4/3
9.	Иностранных языков и лингводидактики	0	3	0	1	2/1
10.	Теории и технологий медиакоммуникаций	0	1	0	0	1/0

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Общеинститутская комплексная научная тема «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»

№ п/п	Наименование подтемы НИР кафедры	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Основные достигнутые результаты, формы реализации результатов (публикации и издания, акты выполненных НИР), количество участников
1	2	3	4	5
1.	Экзистенциальный анализ теории и практики индивидуальной и групповой психотерапии	Баранников А.С.	Баранников А.С., Баранникова Д.А.	Выступление на конференции с докладом. Диплом Министерство образования и науки РФ Министерство, образования Сахалинской области; Архиерейская грамота, Архиепископа Южно-Сахалинского и Курильского Тихона; благодарственное письмо Епископа Арсеньевского и Дальнегорского Гурия; благодарственное письмо Управления образования администрации Арсеньевского городского

				округа; благодарственное письмо Отдел образования администрации Чугуевского муниципального района
2.	Развитие личности на разных возрастных этапах	Шагидаева А.Б.	Шагидаева А.Б., Белякова Т.С., Мамедова Д.Г.	Защита кандидатской диссертации. Выступление на конференции с докладом. Диплом Министерство образования и науки РФ, Министерство образования Сахалинской области; сертификат МИОО; сертификат Департамента образования г. Москвы МЦКО; благодарственное письмо Епископа Амурского и Чегдомынского Николая; благодарственное письмо Управления образования администрации Дальнегорского городского округа
3.	Развитие личности в социуме	Мамедова Д.Г.	Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б., Белякова Т.С.	Выступление на конференции с докладом. Сертификат МИОО; сертификат Департамента образования г. Москвы МЦКО; благодарственное письмо Отдела образования администрации Кавалеровского муниципального района; благодарственное письмо Отдела образования администрации Чугуевского муниципального района
4.	Профессиональное воспитание личности	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	Выступление на конференции с докладом. Благодарственное письмо Архиепископа Южно-Сахалинского и Курильского Тихона; благодарственное письмо Епископа Арсеньевского и Дальнегорского Гурия; благодарственное письмо Управления образования администрации Дальнегорского городского округа
5.	Профессиональное развитие личности	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	Выступление на конференции с докладом. Диплом Министерство образования и науки РФ, Министерство образования Сахалинской области, Архиерейская грамота Митрополита Воронежского и Лискинского Сергия; благодарственное письмо Епископа Арсеньевского и Дальнегорского Гурия; благодарственное письмо Управления образования администрации Арсеньевского городского округа; благодарственное письмо Отдела образования администрации Чугуевского муниципального района
6.	Проблема личности в истории педагогики и психологии	Баранникова Д.А.	Баранникова Д.А., Баранников А.С.	Выступление на конференции с докладом. Грамота Архиепископа Южно-Сахалинского и Курильского Тихона;

				сертификат МИОО; Архиерейская грамота Митрополита Воронежского и Лискинского Сергия; благодарственное письмо Епископа Арсеньевского и Дальнегорского Гурия; благодарственное письмо Епископа Амурского и Чегдомынского Николая; благодарственное письмо Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района
7.	Тенденции развития высшего педагогического образования	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	Выступление на конференции с докладом. Диплом Министерство образования и науки РФ Министерство образования Сахалинской области; Архиерейская грамота, Архиепископа Южно-Сахалинского и Курильского Тихона; благодарственное письмо Епископа Арсеньевского и Дальнегорского Гурия; благодарственное письмо Управления образования администрации Арсеньевского городского округа; благодарственное письмо Отдел образования администрации Чугуевского муниципального района
8.	Арт-терапия: традиции и инновации	Никитин В.Н.	Никитин В.Н. Лобанов А.И. Аникин А.Н.	Тезисы «Духовность как базовый принцип психотерапии: 25-летний опыт эмпирического исследования значения сознания в терапии психосоматических состояний» в журнале «Психотерапия»; Статья «Сознание и хаос: риск как необходимый фактор в психотерапии души» в журнале «Психотерапия»
9.	Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья	Прокопенко А.Ю.	Лямина И.П., Моргунова Ю.Н., Стукова А.В.	Социальный проект «Театр равных возможностей»
10.	Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Лямина И.П.	Прокопенко А.Ю., Моргунова Ю.Н., Стукова А.В.	Центр диагностики и развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста «Пусть говорят дети»
11.	Социально-экономические аспекты управления персоналом в современной организации	Пархаев А.А.	Иванов С.Ю., Веселова Н.Г., Варфоломеева Ю.А. Романова Н.В.,	Публикации в научных журналах перечня ВАК РФ, рецензируемые в наукометрической базе данных российского цитирования РИНЦ

			Горнштейн М.Ю.	
12.	Научно-практическая конференция по проблемам наркозависимости у молодежи, Управа района «Басманный», ЦАО г. Москвы	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э.	Договор о сотрудничестве с Управой района «Басманный», ЦАО г. Москвы
13.	Развитие когнитивных способностей студентов	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	Договор о оказании дополнительных образовательных услуг
14.	Профессиональное самоопределение детей в возрасте 13-14 лет	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	Договор о сотрудничестве с ГБОУ «Общеобразовательная школа № 354 им. Карбышева»
15.	Научно-методическое сопровождение процесса формирования профессионального портфолио студентов.	Трушкова С.В.	Трушкова С.В., Лукаш Л.А., Карнацкая Л.А., Поневежская Т.Ю.	Подготовка сборника научно-исследовательских работ. Договора о оказании дополнительных образовательных услуг
16.	Методическое проектирование системы непрерывной лингвометодической подготовки преподавателя иностранного языка	Малев А.В.		Публикации и научные издания (1 монография, 6 статей в журналах перечня ВАК РФ). Завершена работа над докторской диссертацией, получено заключение кафедры

2.2. Научно-исследовательская работа и услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам *(организация конференций, семинаров, симпозиумов и др.; издание сборников научных трудов, методических рекомендаций, монографий, тезисов докладов и др.; проведение научных стажировок, дискуссионных площадок, курсов повышения квалификации и др.; осуществление процедуры экспертизы, рецензирования и др.)*

№ п/п	Наименование темы НИР (работ, услуг)	Заказчик (научно-исслед. база)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Факт доходов (тыс. руб.)	Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологическое консультирование и арт-	Частное лицо	В.Н. Никитин	В.Н. Никитин	375,0	Договор о оказании образовательных услуг

	терапия					
2.	Трансмодальное субъектное консультирование	Частное лицо	Л.П. Хохлова	Л.П. Хохлова	500,0	Договор о оказании образовательных услуг
3.	Развитие когнитивных способностей студентов	Частное лицо	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	140,0	Договор о оказании дополнительных образовательных услуг
4.	Практическая психология семьи	Частное лицо	Трушкова С.В.	Трушкова С.В., Лукаш Л.А., Карнацкая Л.А	256,5	Договор о оказании дополнительных образовательных услуг
5.	Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению школьных трудностей	Частное лицо	Понежежская Т.Ю.	Понежежская Т.Ю.	50,0	Договор о оказании дополнительных образовательных услуг

РАЗДЕЛ 3. ФАКТ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧАСТИЯ) И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

3.1. Международные научные мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подраздел.)	Отв. исполнитель	Формат (участие, выступление) проведения	Место (орг., регион) проведения	Дата (месяц) проведения	Кол-во участников	
							Росс.	Зарубеж.
1	2	3	4		5	6	7	8
1.	Структурно-антропологический подход в арт-терапии	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Международный семинар. Научный доклад и мастер-класс	Национальная Академия Искусств, (Болгария, г. София)	1 – 7 марта	1	25
2.	Психологическое консультирование и арт-терапия: Гармония в живописи	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Стажировка студентов МСПИ в рамках академической мобильности. Проф. переподготовка	Сегедский университет (Венгрия, г. Сегед)	3 – 8 мая	13	10

3.	Духовная депривация: феноменологическая картина переживания и последствия	Педагогики и психологии	Баранников А.С.	Первый Всемирный конгресс Экзистенциальной психотерапии. Научный доклад	Church House Congress Centre (Англия, г. Лондон)	14 – 17 мая	2	-
4.	Интерактивная арт-терапия, Эктопластическая арт-терапия	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н., Цанев П.	Международный семинар. Серия мастер-классов	Национальная Академия Искусств (Болгария, г. София)	23 – 26 мая	17	1
5.	Научно-эмпирическое исследование возможностей саморегуляции психофизического состояния методами арт-терапии	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н., Цанев П.	Тренинг по арт-терапии	Национальная Академия Искусств, Восточно-европейская ассоциация арт-терапии, ЕЕАТА (Болгария, г. София)	15 – 24 августа	15	2
6.	Организация семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Дошкольной дефектологии и логопедии	Моргунова Ю.Н.	Международная конференция по вопросам создания благоприятных условий для образования детей с особыми потребностями в детском саду. Научный доклад	Варненский Центр социальной реабилитации и интеграции «Карин Дом» (Болгария, г. Варна)	Сентябрь	10	-
7.	Система во мне или я в системе	Педагогики и психологии	Баранников А.С.	Международная конференция «О любви, одиночестве и	ФГБОУ «ФИРО» (Россия,	2 – 3 октября	2	-

				счастье в отношениях: экзистенциально-аналитическая терапия пар». Мастер-класс	г. Москва)			
8.	Эволюция представлений о духовности в рамках экзистенциального направления психотерапии	Педагогики и психологии	Баранников А.С.	Международный конгресс Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия». Научный доклад	Гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Россия, г. Москва)	15 – 18 октября	2	-
9.	Духовность как базовый принцип психотерапии: 25-летний опыт эмпирического исследования значения сознания в терапии психосоматических состояний. Сознание и хаос: риск как необходимый фактор в психотерапии души	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н., Хохлова Л.П.	Международный конгресс Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия». Научный доклад	Гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Россия, г. Москва)	15 – 18 октября	9	
10.	Эволюция представлений о	Педагогики и психологии	Баранников А.С.	Международная конференция	ОППЛ (Россия,	23 октября	2	-

	духовности и эволюция методологии в рамках экзистенциального направления психотерапии			Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Научный доклад	г. Москва)			
11.	Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	V Юбилейная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием. Научный доклад	НПЦ детской психоневрологии (Россия, г. Москва)	Октябрь	1	-
12.	Глобалистика 2015: Глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире	Общей и практической психологии; Социально-психологической безопасности личности	Матвеева Н.Э., Карнацкая Л.А.	IV Международный научный конгресс. Участие	ИЦФБ МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)	25 – 30 октября	32	5
13.	Открытые инновации 2015	Общей и практической психологии; Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента; Дошкольной дефектологии и логопедии	Матвеева Н.Э., Пархаев А.А., Прокопенко А.Ю.	Международный форум и Шоу технологий	Павильон №75 ВДНХ (Россия, г. Москва)	28 октября – 1 ноября	23	-

3.2. Всероссийские и межвузовские научные мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Формат (участие, выступление) проведения	Место (орг., город) проведения	Дата (месяц) проведения	Кол-во участников от института
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гетерогенный характер родовой памяти и феномен синхронистичности	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Конференция Григорьевские чтения. Научный доклад	г. Москва	18 апреля	1
2.	Пластическое движение: методы и критерии диагностики психофизического состояния. Движение: от рефлекса к рефлексии. Театр Дель-арте как психотерапия	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	II Южно-Российский объединенный конгресс арт-терапевтических практик ЕЕАТА. Пленарный доклад, мастер-классы	Южно-российская гильдия психотерапии, ЕЕАТА, (г. Краснодар)	24 – 26 апреля	1
3.	За нравственный подвиг учителя	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет. Работа в Экспертной комиссии конкурса	Экспертная комиссия конкурса по Центральному федеральному округу РФ (г. Москва)	Май	1
4.	За нравственный подвиг учителя	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет. Работа в	Экспертная комиссии конкурса по Дальневост. федеральному округу РФ	16 – 20 июля	1

				Экспертной комиссии конкурса			
5.	Особенности подготовки к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Методический семинар участников Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Научный доклад, презентация	Экспертная комиссия конкурса по Центральному федеральному округу РФ (г. Москва)	8 – 10 сентября	1
6.	За нравственный подвиг учителя	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Методический семинар участников Всероссийского конкурса. Научный доклад, презентация	Экспертная комиссия конкурса по Дальневост. федеральному округу (г. Чугуевка, г. Кавалерово, г. Дальнегорск Приморского края)	11 – 12 сентября	1
7.	Методические и содержательные критерии отбора конкурсных работ на межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	X образовательное чтение Центрального федерального округа «Традиции и инновации: культура, общество, личность» на заседании секции «Развитие профессиональных компетенций педагога, обеспечивающих духовно-нравственное становление личности	г. Москва	16 – 17 сентября	1

				обучающихся»			
8.	Обсуждение проблем наркозависимости у молодежи	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Научно-практическая конференция на базе Управы района «Басманный». Научный доклад	Управа района «Басманный» ЦАО (г. Москва)	Сентябрь	1
9.	Интерактивный психологический театр как метод коррекции аддиктивного поведения	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Научно-практическая конференция на базе Управы района «Басманный». Мастер-класс	Управа района «Басманный» ЦАО (г. Москва)	Ноябрь	1
6.	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Рождественское образовательное чтение Ямало-Ненецкого автономного округа. Научный доклад	г. Москва	24 – 25 ноября	1
7.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	У Сахалинское Рождественское чтение «Традиции и новации: культура, общество, личность». Пленарное заседание, научный доклад. Проведение цикла обучающих семинаров для педагогов Сахалинской области по организации участия во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг	г. Москва	1 – 2 декабря	1

				учителя»			
8.	Социальное партнерство в решении актуальных проблем обеспечения и развития современной семьи: Общество – Семья – Власть	Ректорат	Мельников Д.А., Седых В.В.	Пресс-конференция, по вопросам проведения Форума «Семья в многонациональной России» и VII Международного фестиваля семейных династий «Вера. Надежда. Любовь»	Пресс-центр РИА «Новости» (г. Москва)	3 декабря	4
9.	Социальное партнерство в решении актуальных проблем обеспечения и развития современной семьи: Общество – Семья – Власть	Ректорат, Дошкольной дефектологии и логопедии; Педагогики и психологии; Социально-психологической безопасности личности	Калачева Г.А., Седых В.В., Карнацкая Л.А., Прокопенко А.Ю.	VII Международный фестиваль семейных династий «Вера. Надежда. Любовь», Всероссийская научно-практическая конференция. Научные доклады	ГТК Суздаль (Владимирская область, г. Суздаль)	11 – 13 декабря	9
10.	Восприятие и переживание перформанса	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Мастер-класс	Галерея «Музея современного искусства» (г. Москва)	Декабрь	1
11.	Наука. Образование. Проектная деятельность: Россия – XXI век	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Общероссийская научно-практическая конференция. Научный доклад	Институт непрерывного проф. образования (г. Москва)	Декабрь	1
12.	Сравнительное исследование	Философской антропологии и	Хохлова Л.П.	II ежегодная конференция	ФГБОУ «Российский	8 – 9 декабря	2

	восприятия субъективно значимых «хороших» и «плохих» людей пациентами наркологического диспансера и здоровыми испытуемыми. Результаты. Вероятностная мишень для психотерапии и возможность оценки ее эффективности	арт-терапии		«Дроздовские чтения» Актуальные проблемы психиатрии, наркологии и психологии – грани соприкосновения – междисциплинарная интеграция для поиска решений. Научный доклад	университет дружбы народов» (г. Москва)		
13.	Гетерогенез как процесс сопряжения субъектных миров, порождения и освоения индивидуальности»	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	V Всероссийская научная конференция «Психология индивидуальности». Научный доклад	НИУ ВШЭ (г. Москва)	9 – 11 декабря	1
14.	Многопрофильные российские вузы: конкурентоспособность на национальном и международном уровне	Ректорат	Мельников Д.А., Седых В.В., Серегина Д.А.	Экспертный круглый стол по проблемам создания ведущих многопрофильных вузов, опорных для экономики региона	Гостиничный комплекс «Президент-Отель» (г. Москва)	16 декабря	3
15.	Когнитивная экономика и стратегический когнитивный менеджмент	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Научно-практическая конференция. Участие	Института государственного и корпоративного управления (г. Москва)	Декабрь	2

3.3. Общеинститутские научные мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	Научно-практическая конференция «Наш вклад в развитие отечественного психолого-педагогического образования»	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	18 апреля	50
2.	Научно-практическая конференция студентов МСПИ	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э Трушкова С.В. Саякин В.Ю.	Ноябрь	30
3.	Мастер класс. Проблемы профессиональной ориентации молодых специалистов	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Декабрь	20
4.	Научно-исследовательский семинар «Современные здоровьесберегающие технологии»	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	11 декабря	50
5.	Научно-исследовательский семинар «Образование: вчера, сегодня, завтра»	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	11 декабря	50

3.4. Постояннодействующие научно-практические мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	II Межвузовская конференция молодых ученых	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю., Моргунова Ю.Н.	Апрель	70
2.	Проектная деятельность студентов выпускных курсов	Социально-психологической безопасности	Трушкова С.В.	Сентябрь – декабрь	20

		личности			
3.	Образ «Я» у девочек-подростков	Социально-психологической безопасности личности	Карнацкая Л.А.	Сентябрь – декабрь	20
4.	Постнеклассическое отделения РФО РАН Работа секции, доклады, круглые столы	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	2 раза в месяц	20
5.	Интерактивный психологический театр	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	В течение года	10
6.	Развитие когнитивных аспектов мышления и навыков выступления студентов в рамках высшего образования по направлению «Психология»	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	В течение года	15

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Научные публикации и издания научно-педагогических работников

4.1.1. Монографии, учебники, учебные и методические пособия, в т.ч. ЭОР, базы данных и другие материалы

№ п/п	Наименование научной публикации	Вид публикации (монография, учебник, учебное, методическое пособие)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	Дата издания (месяц)	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Учебник и практикум	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	18,0	Вачков И.В., Обухов А.С., Мякишева Н.М., Ткаченко Н.В., Федосеева А.М., Швецова М.Н.
2.	Патопсихология	Учебник и практикум для	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	16,0	Орлова Е.А., Козьяков Р.В.,

		академического бакалавриата					Рышлякова Н.В.
3.	Психофизиология профессиональной детальности	Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Педагогика и психологии	г. Москва	2015 г.	23,0	Орлова Е.А., Заварзина О.О., Козьяков Р.В., Коро Н.Р., Рышлякова Н.В.
4.	Клиническая психология	Учебник	Педагогика и психологии	г. Москва	2015 г.	15,0	Орлова Е.А., Колесник Н.Т., Ефремова Г.И.
5.	Специальная педагогика	Учебник для бакалавров	Педагогика и психологии	г. Москва	2015 г.	18,6	Орлова Е.А., Мардахаев Л.В., Колесник Н.Т.
6.	Формирование интеллектуального капитала как средство повышения имиджа и конкурентоспособности вуза	Научные исследования и образование	Педагогика и психологии	г. Москва	2015 г.	2,0	Орлова Е.А., Сорокопуд Ю.В., Шкурко Н.М.
7.	Формирование предметно-игровых действий у младенцев с нарушениями зрения	Монография	Дошкольной дефектологии и логопедии	Адамант'ъ	Апрель	7,6	Кириллова Л.И., Скляднева В.М., Лазуренко С.Б., Павлова Н.Н., Половинкина О.Б.
8.	Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь	Толковый словарь	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Изд-во КРАСАНД, г. Москва	2015 г.	30,0	Иванов С.Ю., Тихонов А.В., Рябинович Е.И.
9.	Роль профсоюзов в современном российском обществе	Научный доклад	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Эл. журнал «Солидарность», г. Москва	Январь	2,0	Иванов С.Ю., Наумов В.И.
10.	Территориальные организации профсоюза: состояние, проблемы организационного укрепления	Информационно-аналитический материал	Социально-гуманитарных дисциплин и	ИИЦ АТиСО, г. Москва	В печати	10,6	Иванов С.Ю., Богачева И.Ю., Иванов А.С.,

			менеджмента				Чекменев А.И.
11.	Резервы роста производительности труда и стратегия профсоюзов в переговорах с работодателем	Информационно-аналитический материал	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	ИИЦ АТиСО, г. Москва	В печати	9,3	Иванов С.Ю., Гончаров В.С., Иванов А.С.
12.	Проблемы молодежи в условиях нестандартной занятости	Информационно-аналитический материал	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	ИИЦ АТиСО, г. Москва	В печати	7,4	Иванов С.Ю., Гончаров В.С., Иванов А.С.
13.	Информационно-аналитический материал	Информационно-аналитический материал	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Издательско-торговая корпорация Дашков и К, г. Москва	В печати	5,2	Романова Н.В., Жильцов Е.Н., Егоров Е.В., Восколович Н.А., Казаков В.Н.
14.	Лингвометодическая подготовка преподавателя иностранного языка в системе непрерывного педагогического образования	Монография	Иностраных языков и лингводидактики	ТГУ им. Г.Р. Державина, г. Москва	Октябрь	5,5	Малев А.В.

4.1.2. Статьи, тезисы докладов в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов (опубликованные во внешних изданиях по результатам выполнения индивидуального плана, участия в научных мероприятиях, конференциях, семинарах и др.)

№ п/п	Наименование научной публикации	Уровень научной публикации (РИНЦ, Scopus, Web of Science)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	Дата издания (месяц)	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система во мне или я в системе (экзистенциально-аналитические семейные расстановки)	РИНЦ	Педагогика и психологии	г. Москва	2015 г.	19,0	Баранников А.С.
2.	Методологические принципы	РИНЦ	Педагогика и	г. Москва	2015 г.	2,0	Вачков И.В.

	преподавания психологии в высшей школе		психологии				
3.	Магические свойства сказки и развитие ребенка	РИНЦ	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	6,0	Вачков И.В.
4.	Метафора как средство психологической работы в тренинге с педагогами	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	2,0	Вачков И.В.
5.	Форум, посвященный инклюзивному образованию	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	2,0	Вачков И.В.
6.	Возможности метафоры в сказотерапевтической работе со взрослыми	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	1,3	Вачков И.В.
7.	Переживание старости в условиях семьи и геронтологического центра (в Москве и Грозном)	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Педагогики и психологии	г. Москва	2015 г.	1,3	Шагидаева А.Б., Сенкевич Л.В.
8.	Маска и протагонист: инновационные методы драматерапии	-	Философской антропологии и арт-терапии	Альманах «Арт & Терапия», г. Москва	Апрель	0,7	Никитин В.Н.
9.	Духовность как базовый принцип психотерапии: 25-летний опыт эмпирического исследования значения сознания в терапии психосоматических состояний	-	Философской антропологии и арт-терапии	Журнал «Психотерапия» г. Москва	Октябрь	0,6	Никитин В.Н.
10.	Сознание и хаос: риск как необходимый фактор в психотерапии души	-	Философской антропологии и арт-терапии	Журнал «Психотерапия» г. Москва	Октябрь	0,6	Никитин В.Н.
11.	Трансмодальная субъектная методология и гетерогенез субъектных структур	-	Философской антропологии и арт-терапии	Научные труды ИНПО, г. Москва	Октябрь	0,7	Хохлова Л.П.

12.	Гетерогенез как процесс сопряжения субъектных миров, порождения и освоения индивидуальности	-	Философской антропологии и арт-терапии	НИУ ВШЭ г. Москва	Декабрь	0,6	Хохлова Л.П.
13.	Сравнительное исследование восприятия субъективно значимых «хороших» и «плохих» людей пациентами наркологического диспансера и здоровыми испытуемыми	-	Философской антропологии и арт-терапии	Сборник трудов РУДН, г. Москва	Декабрь	0,6	Хохлова Л.П., Токарев С.Г
14.	Когнитивная экономика и стратегический когнитивный менеджмент	-	Философской антропологии и арт-терапии	Сборник материалов конференции Института гос. и корп. управления, г. Москва	Декабрь	1,0	Хохлова Л.П., Буров В.А.
15.	Онтологический холизм в философии В.Ф. Одоевского	-	Философской антропологии и арт-терапии	Сборник статей, Изд-во РГАУ-МСХА, г. Москва	2015 г.	0,3	Ишутин А.А
16.	Эпидемия конверсионных расстройств в Жанаузене (Западный Казахстан): история, развитие, диагностика и прогнозирование	РИНЦ научный журнал перечня ВАК	Общей и практической психологии	Журнал «Историческая психология и социология», г. Москва	В печати	0,5	Матвеева Н.Э., Назаретян А.П.
17.	Современное состояние и пути совершенствования российской системы пенсионного обеспечения (статья)	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Наука и школа», г. Москва	2015 г.	0,5	Иванов С.Ю.
18.	Организационная готовность к изменениям: социально-управленческие аспекты и технология управления (эл. текст)	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Государственное управление», г. Москва	2015 г.	0,5	Иванов С.Ю.
19.	Обеспечение защиты трудовых	РИНЦ,	Социально-	Журнал «Управление	2015 г.	0.3	Иванов С.Ю.

	прав и интересов молодежи в условиях «неформальной» экономики (статья)	научный журнал перечня ВАК	гуманитарных дисциплин и менеджмента	мегаполисом», г. Москва			
20.	Конфликтогенные факторы межпоколенного взаимодействия в контексте формируемых молодежных субкультур (доклад)	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Материалы международной конференции. Ольштын	2015 г.	0,7	Иванов С.Ю.
21.	Переговорный процесс как метод разрешения социально-трудовых конфликтов в условиях современного информационного общества (доклад)	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Материалы международной конференции. Ольштын	2015 г.	1,0	Иванов С.Ю.
22.	Резервы роста производительности труда и стратегии партнерского взаимодействия (статья)	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Наука и школа», г. Москва	2015 г.	0,3	Иванов С.Ю.
23.	Общественные движения и молодежь в условиях современной России (доклад)	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Изд-во Спутник+, г. Москва	2015 г.	1,0	Иванов С.Ю.
24.	Конкурентоспособность образования и востребованность выпускников вузов на рынке труда (статья)	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Управление мегаполисом», г. Москва	2015 г.	0,7	Иванов С.Ю.
25.	Нормативно-правовые предпосылки модернизации пенсионной системы в Российской Федерации	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Изд-во Спутник+, г. Москва	2015 г.	0,2	Иванов С.Ю.
26.	Развитие ресторанного бизнеса в кризисных условиях: как трансформировать угрозы	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и	Журнал «Аудит и финансовый анализ», г. Москва	2015 г.	1,2	Романова Н.В., Алавидзе И.Г.

	внешней среды в возможности (на примере Москвы и Санкт-Петербурга)		менеджмента				
27.	Индустрия питания – фактор устойчивого социально-экономического развития региона (на примере Москвы и Санкт-Петербурга)	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Сборник «Факторы и механизмы эффективной социально-экономической политики в регионах России», г. Москва	2015 г.	0,7	Романова Н.В., Алавидзе И.Г.
28.	Креативные подходы к стратегическому развитию ресторанного бизнеса на основе анализа рынка в условиях кризисных явлений (на примере сети ресторанов Beverly Hills Diner)	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Сборник «Факторы и механизмы эффективной социально-экономической политики в регионах России», г. Москва	2015 г.	1,0	Романова Н.В., Курбатова Д.Д., Милова Т.Н.
29.	Микрофинансирование как метод поддержки малого предпринимательства: зарождение микрофинансирования в условиях ограниченности доступа населения к финансовым услугам	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Сборник «30 лет перестройке...», г. Москва	2015 г.	0,4	Романова Н.В., Кубанова Э.Т.
30.	Проблемы развития театрально-зрелищных услуг в России и за рубежом	-	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Сборник «30 лет перестройке...», г. Москва	2015 г.	0,45	Романова Н.В., Соболева А.А.
31.	Риски, связанные с персоналом и их учет в деятельности	-	Социально-гуманитарных	Материалы XI всероссийской	2015 г.	0,8	Пархаев А.А., Луцькая Е.Е.,

	организации		дисциплин и менеджмента	конференции по теоретической и специальной социологии, г. Москва			Погольша О.О.
32.	О возможных дидактических подходах к повышению качества преподавания философии в высшем учебном заведении	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Наука и школа», г. Москва	2015 г.	1,0	Волкова Е.Г.
33.	Маркетинговые стратегии на разных этапах жизненного цикла товара	РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Вопросы экономических наук», г. Москва	Сентябрь	0,4	Горнштейн М.Ю.
34.	Маркетинг образовательных услуг	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Информационные и телекоммуникационные технологии», г. Москва	Сентябрь	1,1	Горнштейн М.Ю., Трайнев В.А.
35.	Совершенствование инфраструктуры инновационной деятельности предприятия	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Вопросы экономических наук», г. Москва	Сентябрь	0,5	Горнштейн М.Ю.
36.	Маркетинговые технологии в Интернете	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Информационные и телекоммуникационные технологии», г. Москва	Ноябрь	0,6	Горнштейн М.Ю., Трайнев В.А.
37.	Кросс-культурное взаимодействие в международном бизнесе и учет различных моделей бизнес-культур	РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Материалы XIII конференции Пространственная экономика: проблемы региональных	Октябрь	0,4	Горнштейн М.Ю.

				экономических объединений, г. Москва			
38.	Модель методической подготовки преподавателя иностранного языка в условиях непрерывного педагогического образования	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Иностранных языков и лингводидактики	Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики», г. Москва	Март	0,2	Малев А.В.
39.	О конвергентности в системе интегративной методической подготовки преподавателя иностранного языка	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Иностранных языков и лингводидактики	Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики», г. Москва	Март	0,2	Малев А.В.
40.	Развивающая стратегия непрерывной методической подготовки преподавателя иностранного языка в условиях модернизации системы высшего педагогического образования.	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Иностранных языков и лингводидактики	Журнал «Инновации и инвестиции», г. Москва	Январь	0,3	Малев А.В.
41.	Единство языкового и методического опыта учащихся как условие эффективности подготовки преподавателя иностранного языка в системе непрерывного педагогического образования	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Иностранных языков и лингводидактики	Журнал «Современные проблемы науки и образования», г. Москва	Январь	0,4	Малев А.В.
42.	Типология заданий, направленных на формирование лингвометодической компетенции преподавателя иностранного языка в	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Иностранных языков и лингводидактики	Журнал «Современные проблемы науки и образования», г. Москва	Январь	0,5	Малев А.В., Сидоров А.В.

	парадигме интегративно-дифференцированного обучения						
43.	Формирование ключевых компетенций преподавателя иностранного языка в процессе развивающего проблемного обучения.	РИНЦ, научный журнал перечня ВАК	Иностраных языков и лингводидактики	Журнал «Современные проблемы науки и образования», г. Москва	Январь	0,5	Малев А.В.

4.1.3. Сборники научных трудов, тезисов докладов (научные издания научно-педагогических работников кафедры, опубликованные при кафедре в рамках совместного выполнения научной темы)

№ п/п	Наименование научной публикации	Вид научной публикации (сборник научных трудов, статей, тезисов и др.)	Издательство	Дата издания (месяц)	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические принципы преподавания психологии в высшей школе	В сборнике: От истоков к современности 130 лет организации психологического общества при Московском государственном университете	Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах, г. Москва	2015	2,0	Вачков И.В.
2.	Магические свойства сказки и развитие ребенка	В сборнике: Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса материалы II межрегиональной научно-практической конференции. Московский городской педагогический университет	г. Москва	2015	8,0	Вачков И.В.

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

5.1. Участие в научных мероприятиях института

№ п/п	Наименование НИРС (формат, тема и вид мероприятия)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Дата проведения (месяц)	Количество участников
1	2	3	4	5	6
1.	Разработка тренинга коммуникативной компетентности общественных советников	Матвеева Н.Э.	Евтеева Е. Бошаров С. Большакова С.	Октябрь	3
2.	Программа изменения привычных паттернов поведения у женщин, состоящих в браке	Саякин В.Ю.	Сенаторова А., Филатова Е.	Октябрь	2
3.	Формирование негативного отношения к наркомании в подростковом возрасте посредством социальных сетей	Саякин В.Ю.	Кисуркина Ю.	Октябрь	1
4.	Психологическое сопровождение онкологических больных, находящихся на стационарном лечении	Лукаш Л.А.	Карасева Ю.Е.	Октябрь	1
5.	Социально-психологический тренинг толерантности/интолерантности к еде у женщин	Лукаш Л.А.	Дорохова Е.В, Шелепова Е.А., Максимова Л.В.	Октябрь	3
6.	Арт-терапевтические техники в практике психологической диагностики и коррекции уровня самооценки подростков	Никитин В.Н.	Манцурова Л.	Октябрь	2
7.	Диагностика и коррекция фобических состояний у взрослых с помощью визуально-пластических художественных средств в ходе психологического консультирования	Никитин В.Н.	Якушева Л.	Октябрь	2
8.	Использование техник интегративной арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста с целью развития когнитивных способностей и воображения	Никитин В.Н.	Стенин М.	Октябрь	2
9.	Психологические критерии эффективности работы водителей такси Научно-исследовательский проект	Хохлова Л.П.	Шаркова С.	Октябрь	2
10.	Методология психологической помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) (люди, пережившие смерть близкого человека) на основе REST (Терапии Ограниченной Средовой Стимуляции) Научно-исследовательский проект	Хохлова Л.П.	Абушахманов Р.	Октябрь	2

11.	Конкурс студенческих научных докладов	Малев А.В.	Малев А.В.	Ноябрь	6
12.	Формирование толерантности к неопределенности	Матвеева Н.Э.	Хорунжая Л.В.	Ноябрь	1
13.	Ландшафтная арт-терапия как метод развития экологического сознания и оздоровления человека	Никитин В.Н.	Шарафиева Л.	Ноябрь	2
14.	Гармонизация эмоционально-чувственной сферы детей дошкольного возраста с помощью проигрывания образов сказочных героев	Никитин В.Н.	Бурмистрова А.	Ноябрь	2
15.	Арт-терапевтические возможности детской юмористической поэзии в практике преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Никитин В.Н.	Е.Королева	Декабрь	2
16.	Фольклор современных школьников как результат сказкотерапевтических и проективных технологий в работе педагога-психолога	Никитин В.Н.	Кузнецова М.	Декабрь	2
17.	Эмпирическое исследование особенностей проявления личностных характеристик в голосовом звучании	Никитин В.Н.	Фомина С.	Декабрь	2

5.2. Научные публикации студентов при кафедрах института *(научно-теоретические материалы студентов, опубликованные при кафедре в рамках совместного выполнения научной темы, выпускной квалификационной работы)*

№ п/п	Наименование публикации	Вид публикации (сборник трудов, статей)	Издательство	Общий объем (п.л.)	Дата издания (месяц)	Научный руководитель	Ф.И.О. студента
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Формирование негативного отношения к наркомании в подростковом возрасте посредством социальных сетей	Статья	МСПИ	Рукопись	В печати	Саякин В.Ю.	Кисуркина Ю.В.
2.	Формирование толерантности к неопределенности	Статья	МСПИ	Рукопись	В печати	Матвеева Н.Э.	Хорунжая Л.В.
3.	Гендерная идентичность и выбираемые копинг-стратегии как факторы жизнестойкости офисных работников различных предприятий	Статья	МСПИ	Рукопись	В печати	Трушкова С.В.	Фигурова О.В.
4.	Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей личности и временной компетентности в деловом общении	Статья	МСПИ	Рукопись	В печати	Трушкова С.В.	Шейна Т.В.

5.	Соотношение личностных и профессиональных качеств руководителей на примере эффективно и неэффективно функционирующих организаций	Статья	МСПИ	Рукопись	В печати	Карнацкая Л.А.	Коновалова Л.В.
6.	Особенности идентичности женщин с феминистскими взглядами	Статья	МСПИ	Рукопись	В печати	Трушкова С.В.	Хорунжая Л.В.

5.3. Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик

№ п/п	Наименование темы НИР (работ, услуг)	Заказчик (научно-исслед. база)	Научный руководитель	Дата проведения (месяц)	Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата)
1	2	3	4	5	6
1.	Разработаны программы дополнительного профессионального образования: - Современные педагогические технологии начальной школы в рамках введения ФГОС; - Преемственность здоровьесберегающих инновационных технологий в реализации ФГОС начального и дошкольного уровня образования; - Духовно-нравственное воспитание школьников в контексте реализации ФГОС; - Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС; - Основные подходы к управлению качеством образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС; - Экспертиза и оценка качества образовательной деятельности	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
2.	Разработана и реализована программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании: актуальные проблемы управления дополнительным образованием»	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве

3.	Проведены курсы повышения квалификации для членов Экспертной комиссии Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по программе «Экспертиза и оценка качества образовательной деятельности»	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
4.	Разработано Положение о стажеровочной площадке, Программа деятельности и план стажеровочной площадки на базе Школы «Морозко» в рамках сетевого взаимодействия	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
5.	Разработаны кодификаторы для ведения экспертной деятельности при оценке конкурсного материала, методические рекомендации для членов Экспертной комиссии и участников конкурса Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», кодификаторы для проведения экспертизы конкурсных продуктов	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
6.	Подготовлен макет учебно-методического пособия для учителей начальных классов и студентов факультета педагогики и психологии по планированию уроков в рамках системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС НОО	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
7.	Участие в проекте «Дни открытых дверей в Центре независимой диагностики», проведение мастер-класса «Дополнительное образование как важный элемент повышения качества общего образования»	базы научно-исследовательских практик	Белякова Т.С.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
8.	Российская академия художеств	Кочемасова Т.А.	Никитин В.Н.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
9.	Центр наркологии	базы научно-исследовательских практик	Хохлова Л.П.	2015 г.	Договор о сотрудничестве
10.	Кадровые центры подбора персонала	базы научно-	Хохлова Л.П.	2015 г.	Договор о сотрудничестве

		исследовательских практик			
11.	Ненаучная конференция для учащихся старших классов «Интерактивная игра – моя будущая профессия» - день профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы	ОУ управы района «Басманный»	Матвеева Н.Э.	Декабрь	Договор о сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 354 им. Молодцова
12.	Лекция «Войди в мир психологии»	ОУ управы района «Басманный»	Аристова В.А.	Декабрь	Договор о сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 354 им. Молодцова
13.	Ненаучная конференция для учащихся старших классов «Мой путь» - день профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы	ОУ управы района «Басманный»	Трушкова С.В.	Декабрь	Договор о сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 354 им. Молодцова

РАЗДЕЛ 6. ФАКТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Наименование мероприятия (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	Научно-исслед. база	Исполнитель	Дата проведения (месяц)
1	2	3	4	5
1.	Психологические технологии в образовательном процессе высшей школы	ФГБОУ «Государственная классическая академия им. Маймонида»	Белякова Т.С.	2015 г.
2.	Завершение докторской диссертации, заключение кафедры	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, г. Москва	Малев А.В.	Февраль
3.	Повышение квалификации, АНО «Центр медиации и права»	АНО «Центр медиации и права»	Матвеева Н.Э.	Май, июнь
4.	Повышение квалификации, НИУ ВШЭ «Презентация»	НИУ ВШЭ	Хохлова Л.П.	Май, июнь

		«Презентация», г. Москва		
5.	Повышение квалификации в объеме 72 часов «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС»	Кафедра педагогики и психологии факультета педагогики и психологии МСПИ, г. Москва	Кириллова Л.И.	2 октября – 12 ноября
6.	Повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Преимущество здоровьесберегающих инновационных технологий в реализации ФГОС начального и дошкольного уровня образования»	Кафедра педагогики и психологии факультета педагогики и психологии МСПИ, г. Москва	Моргунова Ю.Н., Стукова А.В.	5 октября – 16 ноября
7.	Профессиональная переподготовка по программе «Специальная дошкольная педагогика и психология» 1028 ч.	Кафедра дошкольной дефектологии и логопедии факультета коррекционной педагогики специальной психологии МСПИ, г. Москва	Прокопенко А.Ю.	26 ноября – 26 июля