



Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(НОУ ВО «МСПИ»)

## П Р И К А З

«24» 12 2015г

№ 141

Об утверждении «Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»

1. Утвердить и ввести в действие с 11 января 2016 г. «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» (Приложение № 1).

2. Данный приказ довести до сведения деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений.

Ректор

Д.А. Мельников

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом ректор НОУ ВО МСПИ

«24» декабря 2015 года № 141

## **Положение**

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в МСПИ

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры (далее – образовательные программы) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее – МСПИ).

1.2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

(далее – ФГОС ВО); Уставом МСПИ; локальными нормативными актами МСПИ, регламентирующими организацию образовательного процесса в МСПИ.

1.3. Под контактной работой обучающегося с педагогическим работником понимаются организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации, предполагающие непосредственный контакт обучающегося с педагогическим работником.

1.4. Данное Положение утверждается, дополняется, изменяется приказом ректора МСПИ.

## **2. Виды и формы контактной работы**

2.1. Контактная работа обучающегося с преподавателем делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную;

2.2. Аудиторная контактная работа обучающихся с педагогическим работником – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем реализуется в следующих формах:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации преподавателем (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – аттестационные испытания);

- иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с педагогическим работником, которые могут устанавливаться соответствующей образовательной программой высшего образования, реализуемой в МСПИ.

2.3. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.4. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.7. Для проведения занятий по иностранным языкам учебная группа делится на языковые подгруппы численностью не более 15 человек.

2.8. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работником с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия лекционного типа, проводимые в форме вебинара);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее вместе – занятия семинарского типа, проводимые в форме вебинара);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых проектов, проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые и (или) индивидуальные консультации и иные учебные занятия, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);

- учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Объем контактной работы**

3.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником, а также максимальный объем аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в МСПИ, определяется требованиями ФГОС ВО и настоящим Положением.

3.2. Объем контактной работы определяется в академических часах с учетом требований ФГОС ВО и настоящего Положения.

3.3. Для всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающегося устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

3.4. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, а также получающих образование по индивидуальному плану ускоренного обучения, устанавливается в объеме не более 54 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

3.5. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом образовательной программы по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания.

3.6. Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при реализации ФГОС ВО составляет:

3.6.1 в очной форме обучения:

- по программам бакалавриата – не менее 18 академических часов в неделю, последний семестр обучения (при наличии теоретического обучения) не менее – 12 академических часов в неделю;

- по программам магистратуры – не менее 10 академических часов в неделю, последний семестр обучения (при наличии теоретического обучения) – не менее 8 академических часов в неделю.

3.6.2 в очной-заочной форме обучения:

- по программам бакалавриата – не менее 10 академических часов в неделю;

- по программам магистратуры – не менее 8 академических часов в неделю;

3.6.3 в заочной форме обучения:

- по программам бакалавриата – не менее 160 академических часов в год, последний курс обучения – не менее 80 академических часов в год;

- по программам магистратуры не менее 120 академических часов в год, последний курс обучения – не менее 60 академических часов в год.

3.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по образовательной программе, не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию образовательной программы высшего образования, если иное не установлено ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки.

3.8. Количество часов, отведенных на занятия семинарского типа в целом по образовательной программе могут составлять 100 процентов аудиторных занятий от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию образовательной программы высшего образования, если иное не установлено ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки.

#### **4. Порядок расчета контактной работы**

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.3. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.4. Зачетная единица образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

4.5. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана образовательной программы.

4.6. Объем часов контактной работы включает в себя:

4.6.1. часы из учебного плана, отводимые на:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа.

4.6.2. часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- руководство курсовыми работами (проектами);
- индивидуальные и (или) групповые консультации;
- контрольные работы, расчетно-графические работы;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
- обзорные лекции (при наличии в ГИА государственного экзамена);
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы.