Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1_Б_14_4 Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы важнейших теоретических знаний, необходимых будущему учителю для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии; деятельности в учреждениях системы образования; достижение студентами соответствующего уровня профессионально-педагогической компетентности, позволяющей интегрировать профессиональные теоретические знания, практические умения и профессионально значимые качества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
Дисциплина Б1.Б.14.4 «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и читается в 3 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- назначение курса и его основные понятия;
- сущность педагогических систем специального образования;
- этапы развития специального образования в зарубежных странах и в России;
- современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями и детей с девиантным поведением;

уметь*:*

- пользоваться методами психолого-педагогической диагностики;
- ставить педагогические проблемы и принимать решения по конкретным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также детей с отклоняющимся поведением;

владеть*:*

- тезаурусом и понятийным аппаратом педагогики и психологии для выстраивания целостной картины педагогической деятельности;
- современными технологиями педагогической деятельности;
- различными методами диагностики школьников и самодиагностики.
- **т**ехнологиями решения педагогических проблем и приемами решения по конкретным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также детей с отклоняющимся поведением.

4. Структура и содержание дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разделы дисциплины

1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы, категории коррекционной педагогики. Основные научные теории коррекционной педагогики.
2. Норма и отклонения в развитии человека.
3. Первичный и вторичный дефект. Комбинированные нарушения, их причины.
4. Девиантное поведение детей.
5. Система коррекционно-педагогической работы.
6. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей.
7. Система консультативно-диагностической работы.
8. Система реабилитационной работы.