

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_В_04 Проектирование в образовании

1. Цель освоения дисциплины – сформировать знания о закономерностях проектирования образовательной среды; компетенции, позволяющие практически использовать эти знания в опытно-экспериментальной работе образовательных учреждений различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Проектирование в образовании» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается во 2 семестре 1 курса

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели проектирования образовательных сред и психологические основы управления учебной деятельностью для создания потребности в творческом саморазвитии учащихся.

уметь:

- на основе профессиональных знаний создавать макро- и микроусловия реализации различных образовательных и социальных проектов, доносить их до общественности и средств массовой информации (СМИ, фокус- групп и различных аудиторий).

владеть:

- базовыми навыками проектирования содержания образования, обучающих программ и процесса обучения, бренд-менеджмента проектирования образовательных сред.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Значение проектирования образовательных сред в инновационном развитии России
2. Основные подходы и уровни проектирования
3. Проектирование целей – развивающих учебных, креативных, ассертивных
4. Реализация педагогических проектов