

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_Б_04 Философия и история образования и науки

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области становления и развития образования и человека в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Философия и история образования и науки» относится к базовой части дисциплин Блока 1 и читается в 1 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- тенденции, функции, цели и задачи образования и науки;
- становление, развитие и современные ориентиры философии образования; методологические связи философии образования с науками;
- современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач.

уметь:

- компетентно определять методологические характеристики взаимодействия образования и общества, человека и образования, культуры и образования, науки и образования;
- логически обосновывать, аргументировать, анализировать образовательную политику;
- оптимально планировать и организовывать образовательный процесс;

владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Разделы дисциплины

1. Вопросы истории и теории философии образования и науки: предмет, цели и задачи. Многоотраслевая педагогическая наука в системе современного научного знания.
2. Становление и развитие образования: исторические этапы, тенденции.
3. Наука и образование. Генезис педагогической классической науки.
4. Философия образования для XXI века. Единое образовательное пространство. Перспективы национального образования и педагогической науки.