

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_Б_03 Современные проблемы науки и образования

1. Цель освоения дисциплины: - углубление фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б.1.Б.03 «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и читается в 3 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- философские и методологические основы педагогики и образования;
- новые концептуальные идеи и приоритетные направления развития педагогики и образования в контексте интеграции отечественной системы образования с европейским образовательным пространством;

уметь:

- анализировать и интерпретировать педагогические явления, теории и концепции;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;

владеть:

- методами получения современного научного знания в области педагогики и образования, способами обработки полученных результатов и формами представления итогов;
- способами библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- способами организации учебно-воспитательного процесса с учетом современных тенденций развития педагогики и образования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Педагогика в системе наук о человеке
2. Методология современной педагогики
3. Методы получения современного научного знания в области педагогики
4. Философские проблемы педагогики
5. Новые концептуальные идеи и направления развития педагогических наук
6. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством
7. Образовательные инновации, проекты
8. Мониторинг в образовании