

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_В_ДВ_6_1 Основы тренингового взаимодействия

1. Цель дисциплины: подготовка студентов к овладению профессиональной коммуникацией: научить студентов умело организовывать общение с детьми; сформировать профессиональные умения и навыки становиться частью работы с детским коллективом; раскрыть особенности профессионального общения; способствовать развитию интереса и стремления в изучении механизмов педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина Б1В.ДВ.6.1 «Основы тренингового взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать:

- основные приемы и техники педагогического общения.

уметь:

- понимать роль общения в педагогическом процессе.

владеть:

- практическими умениями и навыками, обеспечивающие полноту педагогического взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Предмет и задачи курса «Основы тренингового взаимодействия». Определение понятия общения.
2. Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Коммуникация как акт общения
3. Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения профессиональной коммуникативной компетентности личности.