

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1_В_ДВ_4_1 Практикум по методике организации научного исследования**

1. Цель освоения дисциплины: систематизированное освоение и усвоение обучающимися новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура.

Дисциплина Б1В.ДВ.4.1 «Практикум по методике организации научного исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 3 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стратегии обновления и развития современного образования;
- проблематику современных психолого-педагогических исследований;
- характеристики методологических, теоретических, прикладных и практико-ориентированных исследований;
- содержание деятельности на каждом этапе исследования;
- алгоритм составления программы исследования;
- методологические принципы исследования; уровни методологических принципов;

уметь:

- определять условия исследовательского поиска;
- обобщать передовой опыт;
- организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях;
- составлять программу исследования;
- определять методологию психолого-педагогического исследования;
- определять логику исследования; этапы конструирования;
- проводить психолого-педагогическое обследование;
- собирать и обрабатывать информацию, подводить итоги;
- оформлять результаты поиска.

владеть:

- методами и методиками изучения взаимоотношения обучающихся в группах и коллективах в целях использования результатов изучения в учебной и воспитательной работе;
- приемами обобщения передового педагогического опыта;
- способами отбора содержания деятельности на каждом этапе осуществления исследования;
- способами составления программы исследования;
- приемами отбора методологических принципов психолого-педагогического исследования;
- приемами определения этапов конструирования исследования;
- приемами формулирования научного аппарата исследования;
- методикой осуществления диагностики исследования.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Методология психолого-педагогического исследования.
2. Логическая структура исследования
3. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования
4. Методы и методики психолого-педагогического исследования
5. Апробация и оформление результатов исследования