

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_Б_01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование профессиональных компетенций в области в области информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способности самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способности проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды электронных образовательных ресурсов и способы доступа к ним;
- виды программного обеспечения ориентированного на использование современных информационных технологий в образовании;
- методологию и технологию проектирования ЭОР для реализации конкретных образовательных программ;
- проблемы организации и технологию дистанционного образования;
- состав современных ЭОР по направлению педагогической подготовки;
- основные принципы организации непрерывного образования.
- системы подготовки, обработки и анализа данных с использованием современных программных продуктов.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний с использованием информационных компьютерных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного психолого-педагогического исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, используя современные программные продукты;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- оценивать электронные средства обучения с точки зрения целесообразности их использования в учебном процессе;

владеть:

- приемами доступа к ЭОР;
- способами преобразования информации (изменение объема, формы, знаковой системы, носителя и др.), исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;
- методикой применения ЭОР в учебном процессе.
- навыками работы с программными продуктами нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества.
2. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения, ориентированного на их использование в образовании.
3. Интеллектуальный интерфейс и использования ЭОР при различных формах и методах организации учебного процесса. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
4. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР.
5. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.
6. Психолого-педагогические и правовые вопросы использования ИКТ в образовании.