

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_В_ДВ_2_2 Психология воспитания

1. Цель освоения дисциплины - сформировать современные знания о психологических механизмах воспитания, умения и навыки использования эффективных методов воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2.2 «Психология воспитания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 3 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- основные психологические теории, механизмы и закономерности, лежащие в основе процесса воспитания.

уметь:

- применять полученные знания в создании оптимальной среды для интеллектуального, нравственного, профессионального, экологического воспитания;
- проводить психологический анализ педагогических технологий воспитания;

владеть:

- навыками психологического сопровождения детей в процессе воспитательного воздействия.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Теоретические основы процесса воспитания.
2. Психологическая сущность методов и средств воспитания и самовоспитания.
3. Способы организации воспитательного процесса
4. Психологические аспекты профилактической работы по предотвращению возникновения девиантного поведения детей