

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1_В_08 Качественные и количественные методы педагогического исследования

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний умений и навыков по качественному и количественному анализу результатов эмпирического психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.В.08 «Качественные и количественные методы педагогических исследований» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана и изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории математической статистики для психологов;
- непараметрические методы математической обработки данных;
- параметрические методы математической обработки данных;
- многомерные методы математической обработки данных;
- правила формулировки статистических выводов и предсказаний.

уметь:

- адекватно воспринимать и понимать информацию, изложенную в научных источниках, в которой используется статистическая обработка экспериментальных данных; применять качественные методы исследования;
- применять количественные методы и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- строить графики для наглядного отображения полученных результатов.

владеть:

- навыками статистической обработки исследовательских данных;
- способностью выступать публично и работать с научными текстами;
- способностью организовать исследовательскую деятельность.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Типы данных в психолого-педагогических исследованиях.
2. Основы количественного описания данных в психолого-педагогических исследованиях
3. Вторичная обработка данных
4. Качественные методы обработки данных