

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1_В_07 Управление качеством образования

1. Цель освоения дисциплины - сформировать знания о психологии эффективного управления образовательными системами и актуализировать многообразие перспективных решений проблемы управления качеством образования в условиях дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Управление качеством образования» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается в 4 семестре 2 курса.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные международные, Федеральные и региональные нормативные документы о правах человека и системе образования (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2020 г.»; ФГОС);
- современные теории управления качеством образования;
- основные методологические подходы к управлению качеством образования;
- особенности управления образовательным и воспитательным процессами;
- характеристику управленческого цикла;
- ресурсы управления качеством образования.

уметь:

- проводить анализ эффективности, результативности и качества урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- проводить анализ эффективности воспитательного мероприятия;
- составлять психологический портрет руководителя, учителя и классного руководителя;
- разрабатывать бренд образовательного учреждения как показателя эффективности, результативности и качества образования;
- проектировать психосберегающую среду образовательного учреждения как ресурса повышения качества образования.

владеть:

- навыками системного анализа документации образовательного учреждения по изучению качества образования;
- навыками построения эффективного управленческого цикла;
- современными технологиями управления образовательными системами.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Разделы дисциплины

1. Управление качеством образования: современное состояние проблемы, ключевые термины, основные процедуры
2. Философские основания и методологические подходы к управлению качеством образования
3. Внутришкольное управление качеством образовательного процесса
4. Управление качеством образования на основе управленческого цикла
5. Социально-психологические и психолого- педагогические основы и технологии управления качеством образования
6. Проектирование психосберегающей среды образовательного учреждения как ресурса повышения качества образования
7. Управление качеством образования: современное состояние проблемы, ключевые термины, основные процедуры