

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
Теории и технологий медиакоммуникаций
«12» 11 2015 г. протокол № 2

И.О. Зав.кафедрой Л.В. Колосс / Колосс Л.В. /

Рабочая программа
Б.2,П.3Производственной практики (НИР)

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Медиаменеджмент

Форма обучения
заочная

Москва
2015

1. Цели практики

Целями практики являются: приобретение студентами магистратуры профессиональных навыков в применении полученных в период обучения теоретических и практических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания научно - исследовательского проекта с возможным его последующим использованием в магистерской диссертации, овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Журналистика»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере журналистики.
- 5) овладеть современной методологией научного исследования.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения – стационарная и выездная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП)

(код) «Б2.П.3 Производственная практика (НИР)» относится к Блоку 2 Практики и проводится на 1 и 2 курсе.

Программа научно-исследовательской практики является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика».

Магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра журналистики и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.04.02 «Журналистика». Прохождение практики базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);

готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);

готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

готовностью квалифицированно выполнять организационно-управленческие функции, эффективно используя знания в области медиаэкономики, медиаменеджмента (ПК-4);

способностью выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

Обучающийся должен:

•Знать: ценностно-ориентирующие и социокультурные просветительские функции СМИ; лучшие образцы практики современных и зарубежных СМИ; особенности практики современных СМИ; особенности аналитической журналистики; специфику современного медиатекста, его жанровые разновидности; особенности языка и стиля современных СМИ; современные информационные технологии

•Уметь: формулировать научную проблематику в сфере журналистики; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами.

•Владеть способностью изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы; современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; навыками самообразования и самосовершенствования.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет __12__ зачетных единиц, __432__ часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая	Формы текущего
-------	--------------------------	--	----------------

		самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	контроля и промежуточной аттестации	
1.	Подготовительный этап	<p>Установочная лекция.</p> <p>Составление и утверждение плана практики. Ознакомление с критериями оценки деятельности практиканта.</p> <p>Ознакомление с деятельностью научных площадок, концентрирующих имеющуюся в институте современную научную аппаратуру (фотостудия, телестудия и др.) с целью её комплексного использования</p> <p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности.</p> <p>Обзор основных</p>	15	<p>Письменный отчет по выполнению подготовительного этапа</p>

		<p>направлений научной деятельности кафедры по данным НИР.</p> <p>Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций)</p>		
3.	Основной этап	<p>Составление библиографии по теме магистерской диссертации</p> <p>Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p> <p>Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры</p> <p>Проведение</p>	397	<p>Письменный отчет по выполнению основного этапа</p>

		исследования по теме магистерской диссертации Написание научной статьи по теме магистерской диссертации Выступление на научных конференциях по теме магистерского исследования		
3.	Заключительный (отчетный) этап	Подготовка отчета по практике. Выступление на кафедре по итогам проведенного исследования	20	Письменный и устный отчет по практике

Общее руководство практикой осуществляет декан и зав. кафедрой МСПИ, непосредственно организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают руководитель магистранта или научный руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного магистранта и являющимися специалистами в данной области.

Индивидуальная программа практики студента магистратуры разрабатывается его научным руководителем (соруководителем) и утверждается заведующим кафедрой. Каждый студент магистратуры получает индивидуальную тему исследования. Темы исследования

определяются исходя из научной тематики базы практики (кафедры, лаборатории, редакции СМИ).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Практика организуется на выпускающих кафедрах института и в научно-исследовательских организациях. Руководителем практики является научный руководитель магистранта. Работа магистрантов в период научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- уточняется выбор темы, определение проблемы, объема и предмета исследования;
- формулируются цели и задачи исследования;
- проводится теоретический анализ литературы и исследований по проблеме;
- составляется библиография исследования; происходит формулирование рабочей гипотезы;
- определяется база проведения исследования; определяются методы исследования;
- проводится анализ экспериментальных данных; оформляются промежуточные результаты исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют

результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Руководитель практики от кафедры должен:

- до начала научно-исследовательской практики уточнить условия её прохождения (на рабочем месте или совместителем), виды работ, выполняемые подразделением, возможность получения необходимой информации и выполнения исследований;
- разработать для магистранта индивидуальное задание и оказать помощь в составлении индивидуальной программы научно - исследовательской практики;
- оказывать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и экономических исследований, сборе материалов для отчета;
- осуществлять контроль соблюдения сроков практики, выполнения заданий и исследований;
- оценить результаты практики и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Соруководитель практики от предприятия должен:

- ознакомить магистранта с организацией работ, охраной труда и техникой безопасности, эксплуатацией технических средств;
- организовать работу магистранта в соответствии с программой и графиком работ, помогать в получении необходимой информации и организации выполнения исследований;
- осуществлять контроль за работой магистранта, помогать ему правильно выполнять задания, знакомить с особенностями производства, консультировать по различным вопросам;
- дать характеристику об отношении магистранта к работе, сбору информации и выполнению исследований.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- при работе в качестве штатного сотрудника или совместителя нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- полностью выполнить объем работ, предусмотренный индивидуальной программой научно-исследовательской практики, индивидуальным заданием;
- собрать и оформить все материалы, необходимые для отчета и ознакомить с ними руководителя практики. Получить от него письменное заключение о качестве и сроках прохождения практики.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области медиаобразовательной проблематики. Таковыми могут выступать кафедры, лаборатории, НИИ, редакции СМИ и др. организации, располагающие современной научной аппаратурой. Магистранты могут предложить иное место научно-исследовательской практики, если оно более совпадает с их научными интересами.

7. Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам практики

Текущий контроль осуществляется на основе создания отчетов по выполнению этапов практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде экзамена в форме отчета по практике.

7.2. Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. По итогам научно-исследовательской практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
- реферат по теоретической части исследования;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- экспериментальные данные, собранные на объекте исследования;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

7.3. Показатели и критерии оценивания компетенций. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

**КАРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формы руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
1.	Подготовительный этап	Знает новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий и способен применять данные знания на практике	ОК-4	Характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы
		Владеет навыками аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в	ПК-6	Реферативный обзор. Отчет о прохождении подготовительного этапа.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формы руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		<p>форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектировани я и медиамоделирования , способен общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения,</p>		

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формы руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		медиаметрическими показателями		
2.	Основной этап	Знает новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий и способен применять данные знания на практике	ОК-4	Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью
		Владеет навыками аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной	ПК-6	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительна я оценка за участие в дискуссии. Картотека научных

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формы руемые е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		<p>сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектировани я и медиамоделирования , способен общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>		<p>методик (в соответствии с программой магистерской подготовки). Отчет о прохождении основного этапа.</p>

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формы руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
3.	Заключительный (отчетный) этап	Знает новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий и способен применять данные знания на практике	ОК-4	Письменный и устный отчет по итогам прохождения практики
		Владеет навыками аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать	ПК-6	Письменный и устный отчет по итогам прохождения практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формы руемые е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		<p>аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способен общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>		

Подготовка и презентация отчета по итогам практики.

По итогам практики студент магистратуры подготавливает отчет о прохождении практики. В отчет должны быть включены следующие пункты:

- обоснование выбора научной тематики;
- краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования;
- методика проведения эксперимента;
- обработка результатов;
- обсуждение полученных результатов;
- выводы;
- список литературы.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении студентом практики.

Отчет магистранта и заключение руководителя заслушиваются на заседании (научном семинаре) базовой кафедры, которое принимает решение об оценке итогов практики. Отчеты готовятся одним-двумя магистрантами и презентуются перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования. При оценивании учитываются: 1) наличие и качество презентации (способность тезисно вынести ключевые моменты доклада в презентацию, наглядно проиллюстрировать излагаемый материал статистическими данными); 2) соблюдение временного регламента (не более 15 минут); 3) расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; 4) авторская интерпретация материала, комментирование точек зрения специалистов.

Подготовленные, но неопубликованные по объективным причинам материалы прилагаются к отчету и принимаются после утверждения кафедрой.

Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-4, ПК-6.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Результат зачёта	Требования
<i>Зачтено</i>	Оценка «зачтено» ставится, если магистрант подготовил все необходимые на момент проведения зачета материалы по практике в соответствии с установленными требованиями. При этом допускают небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки и незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала.
<i>Не зачтено</i>	Оценка «не зачтено» ставится, если магистрант не подготовил все необходимые на момент проведения зачета материалы по практике в соответствии с установленными требованиями.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая базируется:

1. на знании основных положений методологии научного исследования и умении применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
2. на умении использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
3. на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;

4. на психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);
5. на технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
6. на умении планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
7. на исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
8. на личностных качествах магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику.

Оценка	Требования
5, <i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал 70-80 баллов.
4, <i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал 55-69 баллов.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал 40-54 балла.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал менее 40 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Бреус Е. С. Психологические аспекты функционирования средств массовой информации - М.: Лаборатория книги, 2012
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142231&sr=1
2. Катков М. Н. Публицистика - М.: Директ-Медиа, 2012.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96298&sr=1

8.2. Дополнительная литература

3. Киселёв А. Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436719&sr=1
4. Коханова Л. А., Калмыков А. А. Основы теории журналистики: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117692&sr=1
5. Медиа. Введение: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114784&sr=1

8.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- 2) Библиотека Максима Машкова: <http://lib.ru/>
- 3) «Куб» - электронная библиотека: <http://lib.ru/>
- 4) Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
- 5) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

8.4. Информационные технологии, используемые при проведении практики

- 1) <http://mspi.edu.ru> – Московский социально-педагогический институт. Официальный сайт.
- 2) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) «Российское образование». Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. - edu.ru
- 5) <http://www.diplom-dissertacia.ru/school/new-time-enlightenment.htm>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики необходимы: лаборатория медиаисследований, имеющая видеопроекторное оборудование для демонстрации презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, оборудование, имеющие выход в Интернет, переносные ноутбуки, камера

Марк-3 с набором объективов, жесткий диск WL Elements, телевизор с DVD и VHS плеером), комплект для приема спутникового телевидения GS B211.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 42.04.02 – Журналистика; магистерская программа «Медиаменеджмент».

Рабочая программа дисциплины
«Производственная практика НИР»

Составитель:

Колосс Леонид Владимирович, кандидат филологических наук



Отв. редактор:

Колосс Леонид Владимирович, и.о. зав. кафедрой, кандидат филологических наук

