

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы науки и журналистики» является: сформировать у магистрантов представление о современных направлениях и тенденциях науки и месте и роли журналистики в популяризации научного знания.

*Задачи курса:*

- рассмотреть историю становления науки через анализ ключевых научных парадигм и проанализировать основные направления развития современной науки;
- указать на влияние журналистики на развитие различных направлений научного знания;
- подчеркнуть место и роль СМИ в формировании общественного мнения о результативности науки и её общественной значимости;
- показать развернутое представление о специфике научных, научно-популярных текстов;
- выработать первичные навыки практической деятельности в сфере научной журналистики и научной популяризации в средствах массовой информации.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина (код) Б1.Б.3 «Современные проблемы науки и журналистики» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Курс «Современные проблемы науки и журналистика» является профилирующим в подготовке магистрантов. Данная дисциплина имеет разносторонние межпредметные связи с такими дисциплинами как «История и философия науки», «История», «Культурология» и многими другими.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой

коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- характеристику этапов классической, неклассической и постнеклассической науки;
- основные предпосылки и условия развития научной журналистики;
- систему научных методов, применяемых в социально-гуманитарном познании;
- систему принципов и норм познания действительности, принятых в современном журналистском сообществе;
- основные категории научной журналистики;
- о тенденциях развития современной науки;
- роль журналистики в формировании отношения общества к достижениям науки, в формировании общественного мнения; и др.

***Уметь:***

- определять актуальность и приоритет научных проблем современного мира;
- прогнозировать перспективы деятельности журналиста, редакции и периодического издания в освещении этих вопросов;

***Владеть:***

- навыками применения научных методов работы в своей практической деятельности;
- практическими навыками в решении проблем популяризации научных концепций и их практического внедрения.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание раздела</b> |
|--------------|--|---------------------------|
|--------------|--|---------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <i>Раздел 1. Наука и журналистика.</i>                             | <p>Наука и журналистика (Научное знание в системе знаний. Система наук. Формы и методы научного познания. Специфика журналистского познания)</p> <p>Основные этапы развития, направления, концепции и характерные черты современной науки (Ньютоно-картезианская (декартовская) научная парадигма и ее роль в формировании научных концепций и развитии науки XVIII-XIX вв. Научные открытия XX в., роль теории относительности, квантовой физики, генетики, биопсихологии, гелиобиологии и др., их влияние на современную науку. Т.Кун, Ф.Капра о научных революциях. Идеи В.И.Вернадского и П.Тейяра де Шардена о ноосфере. Современные информационные теории. Концепции постиндустриального информационного общества (А.Тойнби, О.Тоффлер). Культурологические концепции)</p>   |
| 2 | <i>Раздел 2. Роль журналистики в популяризации научного знания</i> | <p>Роль журналистики в развитии цивилизации (Журналистика как универсальная информационно-креативная система. Специфика журналистской профессии в условиях развития современного общества. Современные научные концепции (синергетика, кибернетика, гелиобиология и др.) и их эвристическое значение для понимания природы журналистики)</p> <p>Роль журналистики в освещении проблем экологии (Экология и судьбы человечества. Экологическая безопасность. Устойчивое развитие)</p> <p>Актуальные проблемы современной науки (Основные научные направления и научные центры. Влияние науки на формирование модели цивилизации. Основные проблемы современного социально-гуманитарного знания)</p> <p>Научная журналистика, популяризация науки (История популяризации науки. М.В.Ломоносов о научной журналистике. Роль СМИ в распространении достижений науки и техники)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Научная журналистика в тематической структуре журналистики (Предмет, аудитория, задачи, принципы, формы, жанры научной популяризации. Виды произведений о науке (научно-популярные, научно-справочные, научно-публицистические, научно-художественные). Информационная, мировоззренческая и практическая функции научной популяризации. Ее основные принципы: научная глубина, осмысление материала, доступность и занимательность изложения. Особенности научно-популярного стиля. Специфика материалов на научные темы в различных средствах массовой информации. Источники информации для журналиста, занимающегося популяризацией науки)</p> |
|--|--|---|