

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: формирование у магистрантов навыков владения иностранным языком с целью социокультурного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина (код) Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» необходимо для чтения литературы на иностранном языке в процессе освоения других учебных дисциплин и курсов, в том числе курсов по выбору магистрантов, а также для подготовки к производственной практике и к последующей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
 - основные нормы английского языка в области устной и письменной речи;
 - основные различия лингвистических систем родного и английского языка;
- **Уметь:**
 - использовать различные формы устной и письменной коммуникации на английском языке в иноязычной среде, в учебной и профессиональной деятельности;
- **Владеть:**
 - иностранным языком в объеме для чтения необходимой литературы и профессионального общения

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Дисциплина состоит из 2 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной (социокультурной и профессиональной) сфере общения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	«Иностранный язык для формирования социокультурных компетенций»	
	<p>Тема 1.1 «Моя семья и мои друзья. Семейные традиции, уклад жизни» Тема 1.2 «Досуг и увлечения. Отдых и путешествия» Тема 1.3 «Здоровый образ жизни» Тема 1.4 «Общее и различное в странах и национальных культурах»</p>	<p>Содержание учебного материала по видам речевой деятельности: рецептивные виды речевой деятельности; аудирование и чтение.</p> <p><i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> - несложные публицистические тексты по обозначенной тематике и тексты образовательного содержания. <i>Детальное понимание текста:</i> - письма личного характера; Продуктивные виды речевой деятельности: говорение: - монолог-описание (своей семьи, семейных традиций); - монолог-сообщение (о личных планах на будущее); - диалог - расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби, спорте); письмо: - электронные письма личного характера; - доклады о культуре страны изучаемого языка.</p> <p>Практические занятия по проблемам: 1. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.</p>

		<p>2. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.</p> <p>3. Современные виды спорта. Здоровый образ жизни. Полезное и здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.</p> <p>4. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.</p>
	<p>Тема 2.1 «Система образования в России и за рубежом».</p> <p>Тема 2.2 «Мой вуз».</p> <p>Тема 2.3 «Студенческая жизнь в России и за рубежом».</p> <p>Тема 2.4 «Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные»</p>	<p>Содержание учебного материала по видам речевой деятельности:</p> <p>рецептивные виды речевой деятельности; аудирование и чтение.</p> <p><i>Понимание основного содержания текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, письма зарубежных студентов и преподавателей о своих вузах; - блоги, веб-сайты, информационные буклеты о вузах; - описание образовательных курсов и программ. <p><i>Понимание запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ; - презентации образовательных программ зарубежных вузов; - поиск информации в справочной литературе (буклетах и Интернет сайтах) об университетах и других учебных заведениях за рубежом с целью продолжения образования. <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы студенческой прессы; - информация о конкурсах, стипендиях и грантах. <p>Продуктивные виды речевой деятельности:</p> <p>говoreние:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монолог-описание своего вуза;

		<ul style="list-style-type: none"> - монолог-сообщение о своей студенческой жизни; - диалог-расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом; - диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах; - диалог-побуждение к действию (выбор образовательной программы в зарубежном вузе, участие в студенческой обменной программе); <p>письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запись тезисов выступления о своем вузе; - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике; - заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; - поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты; - оформление письменной части проектного задания (информационного или рекламного листка, буклета о факультете или вузе и т.п.); - создание персональных блогов и сайтов. <p>Практические занятия по проблемам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах. 2. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза. 3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.
	<p>Тема 3.1 «Великобритания: географическое</p>	<p>Содержание учебного материала по видам речевой деятельности: рецептивные виды речевой деятельности;</p>

	<p>положение, политическая система. Лондон и его достопримечательности» Тема 3.2 «Традиции и праздники Британии» Тема 3.3 «Английский язык и его роль в мире» Тема 3.4 «Англоязычные страны (Австралия, Новая Зеландия, США)»</p>	<p>аудирование и чтение. <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> - несложные публицистические тексты по обозначенной тематике и тексты образовательного содержания. <i>Детальное понимание текста:</i> - письма личного характера. Продуктивные виды речевой деятельности: говорение: - монолог-описание (страны изучаемого языка); - монолог-сообщение (о традициях, обычаях, праздниках); - диалог-расспрос (о роли английского языка в мире); - монолог-размышление (об известных деятелях культуры стран изучаемого языка); -диалог-расспрос (о литературе, музыке, искусстве в англоязычных странах); - диалог-обмен мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике); - защита проектных работ по предложенной тематике; письмо: - запись тезисов выступления о Великобритании; - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме; - написание электронных писем студентам англоязычных стран; - оформление письменной части проектного задания (информационного или рекламного листка, буклета об англоязычных странах). Практические занятия по проблемам: 1. Великобритания: вчера, сегодня, завтра. 2. Информация о Великобритании в российских СМИ. 3. Особенности в традициях и праздниках Британии.</p>
--	---	--

		4. Известные деятели культуры и науки в странах изучаемого языка.
2.	«Иностранный язык для профессиональных целей»	
	<p>Тема 4.1 «Я и моя будущая профессия».</p> <p>Тема 4.2 История, современное состояние и перспективы развития журналистики»</p> <p>Тема 4.3 «Выдающиеся журналисты и их деятельность»</p> <p>Тема 4.4 «Новые тенденции в работе журналиста в глобальном мире»</p> <p>Тема 4.5 «Деятельность известных издательств»</p> <p>Тема 4.6 «Деятельность журналистов различных СМИ»</p> <p>Тема 4.7 «Использование компьютерных и мультимедийных средств для работы журналиста»</p>	<p>Содержание учебного материала по видам речевой деятельности:</p> <p>рецептивные виды речевой деятельности; аудирование и чтение.</p> <p><i>Понимание основного содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития журналистики; - тексты интервью с известными журналистами. <p><i>Понимание запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях, статьи, монографии). <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-популярные тексты и тексты по проблемам журналистики. <p>Продуктивные виды речевой деятельности:</p> <p>говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монолог-описание (функциональных обязанностей /квалификационных требований, предъявляемых к будущему журналисту); - монолог-сообщение (о выдающихся журналистах и о перспективах развития журналистики); - монолог-рассуждение (по поводу перспектив карьерного роста, возможностей личностного развития журналиста); - круглый стол, организация и проведение дискуссий по заданной проблеме (статья в газете, теле- или радиопередача о событии); - диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; - презентации на тему «Современные проблемы журналистики и способы их решения»; <p>письмо:</p>

		<p>- написание CV, сопроводительного письма, тезисов письменного доклада;</p> <p>- выполнение письменных проектных заданий.</p> <p>Практические занятия по проблемам:</p> <p>1. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в журналистике. Функциональные обязанности журналиста. Квалификационные требования к журналисту в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</p> <p>2. Выдающиеся личности в журналистике. Основные журналистские школы. Предпосылки и последствия инноваций в журналистике.</p> <p>3. Новые требования к журналистами их реализация в деятельности различных СМИ.</p>
--	--	---