

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является: формирование знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий, составляющих основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности журналиста.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина (код) Б1.В.ОД.8 «Современные информационные технологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Современные информационные технологии» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущих ступенях образования.

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии» является необходимой основой для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и способы доступа к ним; виды открытого и коммерческого программного обеспечения; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные требования информационной безопасности; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; различные программные средства, базы данных, поисковые системы; методы редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий.

- **Уметь:** ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; использовать различные программные средства, базы данных и ЦОР в своей профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; практически реализовывать системно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подхода обучения в условиях использования мультимедийной технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.
- **Владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ и ЦОР; владеть методикой использования ИКТ и ЦОР в предметной области; методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тенденции в развитии информационных технологий и информационное общество	<p>Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Эволюция компьютерного аппаратного обеспечения.</p> <p>Классификация и структура аппаратных средств. Тенденции развития аппаратных средств. Информационное общество.</p> <p>Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информационные технологии на сферу образования.</p>

2	Технические и программные средства реализации информационных технологий	<p>Программные средства реализации информационных процессов. Классификация, характеристики, назначение программного обеспечения. Программное обеспечение ПК. Базовое программное обеспечение: операционные системы и оболочки операционных систем. Алгоритмизация и программирование. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Языки программирования. Языки ООП. Языки программирования для сети Интернет. Технологии программирования. Прикладное программное обеспечение. Обзор прикладных программы и пакетов прикладных программ. Тенденции в развитии программного обеспечения.</p>
3	Информационные и коммуникационные технологии и ЦОР в активизации познавательной деятельности личности	<p>Использования мультимедиа и коммуникационных технологий и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) как средства для реализации активных методов обучения. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура, содержание, основные этапы проведения. Другие сервисные программы Internet и методика их применения в учебном процессе.</p>
4	Технологии документационного обеспечения и обработки информации, решение задач в электронных таблицах	<p>Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы. Средства сканирования. Программы распознавания текстов. Общие сведения по работе с редактором Word. Работа с блоками текста. Поиск и замена текста. Проверка орфографии.</p> <p>Форматирование документов и др. Работа с вложенным документом. Работа с главным документом. Сноски. Колонтитулы. Нумерация страниц. Тезаурус. Оглавление. Алфавитный указатель. Использование стандартных названий. Графические объекты в документе. Таблицы в текстовом редакторе: Создание и обработка таблиц.</p>

		<p>Форматирование таблицы. Вставка формул. Составные документы: Создание документа данных. Создание основного документа. Операция слияния.</p> <p>Функциональной задачи обработки информации. Обработка и анализ информации средствами информационных технологий.</p> <p>Общие сведения о работе с электронными таблицами.</p> <p>Форматирование электронной таблицы. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Форматирование ячеек.</p> <p>Выполнение расчетов и построение диаграмм. Работа со списками. Анализ данных: Установка надстроек.</p> <p>Вычисление итогов. Консолидация данных. Поиск решения. Сценарии.</p> <p>Сводная таблица: создание сводной таблицы и работа с данными.</p>
5	Технологии мультимедийных программ	<p>Функциональной задачи обработки мультимедийной информации.</p> <p>Мультимедийные презентации в системе образования. Содержание и дизайн презентации. Средства разработки мультимедийных презентаций. Общие сведения о работе с MS PowerPoint.</p> <p>Способы создания презентации. Проектирование презентации. Форматирование текста. Модификация элементов дизайна.</p> <p>Добавление объектов в слайды презентации: графически изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации. Демонстрация презентации.</p>
6	Телекоммуникационные функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети.	<p>Компоненты телекоммуникационных систем. Классификация телекоммуникационных сетей.</p> <p>Протоколы и методы управления обменом. Локальные, глобальные сети. Корпоративные сети. Сети Интранет.</p> <p>Локальные сети. Топология локальных сетей. Технология клиент/сервер.</p>

		<p>Глобальные сети. Роль и задачи Интернет в современном бизнесе. Эволюция развития Интернет и перспективы использования новых телекоммуникационных возможностей в профессиональной деятельности. История возникновения Интернет. Архитектура Интернет. Идеология Клиент - Сервер. Понятие URL-адреса. Основные понятия о сервисах сети Интернет и их назначении. Тенденции в законодательстве, политике и регулировании вопросов практической деятельности в Интернет.</p>
7	<p>Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.</p>	<p>Теория и практика создания тестов в предметной области. Разновидности тестов. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования. Методы сортировки и классификации данных опроса и мониторинга.</p>