

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания журналистики» являются: дать магистрантам общеориентирующее представление о специфике преподавания журналистики, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. Задачи курса: познакомить студентов с журналистской профессией путем изучения методики преподавания журналистики, познакомить с формами и методами преподавания данной дисциплины, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме); дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально- творческих и социально- психологических качеств, познакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности; познакомить с историей и системой современного журналистского образования в России и за рубежом, формами учебной работы и правилами рациональной организации умственной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина (код) Б1.В.ОД.6 «Методика преподавания журналистики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплин и читается в \_1\_ семестре \_1\_ курса.

Изучение «Методика преподавания журналистики» базируется на дисциплинах бакалавриата.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** истоки, сущность и специфику журналистской профессии, важнейшие социальные роли журналиста, профессиограмму, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств, основные принципы культуры умственной деятельности, приемы активизации мыслительных процессов (развития наблюдательности, памяти, мышления), формы и способы учебной деятельности;

**Уметь:** базироваться на этих знаниях в своей учебной и профессиональной работе;

**Владеть:** способами активизации умственных процессов, навыками учебной работы в различных формах (на лекциях, семинарах, в ходе лабораторно-практических занятий и т.п.), изучения литературы, конспектирования, оформления библиографии, подготовки письменных работ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии	Предмет и задачи курса. Ориентация в профессии
2.	Генезис и развитие журналистской профессии	Генезис и развитие журналистской профессии
3.	Специфика журнализма как профессии	Специфика журнализма как профессии
4.	Журналистская профессия в обществе	Журналистская профессия в обществе
5.	Профессиограмма журнализма	Профессиограмма журнализма
6.	Личность журналиста	Личность журналиста
7.	Журналистское образование	Журналистское образование
8.	Культура умственного труда студентов	Культура умственного труда студентов

9.	Формы учебной работы и методика их преподавания	Формы учебной работы и методика их преподавания
----	---	---